

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	037023
Intézmény neve:	Horváth István Általános Iskola
Székhely címe:	8105 Pétfürd , Berhidai út 54.
Székhelyének megyéje:	Veszprém
Intézményvezető neve:	Kömives Judit Erzsébet
Telefonszáma:	88/598910
E-mail címe:	petisuli@horvath-petfurdo.edu.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 27.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Veszprémi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	8200 Veszprém, Szabadság tér 15.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Szauer István
Telefonszáma:	+36 (88) 550-513
E-mail címe:	istvan.szauer@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 001 - Horváth István Általános Iskola (8105 Pétfürd , Berhidai út 54.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

#### 002 - Horváth István Általános Iskola Telephelye (8105 Pétfürd , H sök tere 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

## 4. Intézmény statisztikai adatai

### Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	289	145	27	0	26	23	0	0	25	16,00	7	7
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	289	145	27	0	26	23	0	0	25	16,00	7	7
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				ebből	tanít	tanít	tanít	tanít	foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaid	0	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	
ebből	0	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	
Rész munkaid	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
ebből	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
ebből	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	10	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	
ebből (s02+s04+s06)	0	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat**

2022-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztatlanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Általános iskolai tanár	1	2	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
	Tanító	0	0	0	0	0	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	
	Tanító, speciális képzéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor																			

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																			
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	0	22	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	26

### Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidő		Részmunkaidő		Teljes és részmunkaidő összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	0	0	3	3	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

### Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037023>

### Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Horváth István Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037023&th=001>

## 5. Általános adatok

### **A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:**

Az iskolába való felvétel és átvétel helyi szabályai

Felvétel

Tanulói jogviszony az Nkt. 50.§ alapján felvétellel vagy átvétellel jön létre.

A felvételt l vagy átvételt l az igazgató dönt. Azokat a tanköteles tanulókat kötelez jelleggel fel/átvesszük, aki életvitelszer en az általános iskola körzetében laknak (akiknek lakóhelye, illetve tartózkodási helye Pétfürd n található.) További felvételi kérelmek teljesítésénél el nyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzet gyerekeket.

Átvétel:

Az iskolarendszer átjárható, az átjárhatóságot a Nemzeti Alaptanterv biztosítja. A fogadó intézménynek az Nkt.-ban foglalt keretek között megállapított követelmények alapján más iskolába, vagy iskolatípusba akár tanév közben is át lehet lépni.

Általános iskolában felvételi vizsga nem szervezhet , így emelt szint nyelvi/informatikai csoportba való felvétel a tanuló tanulmányi eredményei alapján történik.

Emelt szint oktatásra való áttérés esetén egyéni segítségnyújtással, türelmi id biztosításával járulunk hozzá az adott évfolyam követelményeinek elsajátításához. Átvétel esetén a tudásszintet mér feladatlap 80%-át el kell érnie a tanulónak.

### **A beiratkozásra meghatározott id :**

Az iskolába a tanköteles tanulókat az els évfolyamra a 2023/2024. tanév rendjér l szóló 31/2023. (VIII. 22.) BM rendelet alapján 2024. április 18-19-én kell beíratni.

A beiratkozásra meghatározott id t a helyben szokásos módon közzé kell tenni. (Iskola honlapja, Facebook oldala, helyi televízió, iskola-óvoda épülete).

### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma a 2023/24. tanévre vonatkozóan a Horváth István Általános Iskolában intézményi szinten:

Engedélyezett osztályok száma: 16

Engedélyezett csoportok száma:

-Szakkörök: 11

-Tehetségm helyek:3

-Korrepetálások: 19

-Napközis foglalkozások/tanulószoza: 6

-Fejleszt foglalkozás: 8

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Nem releváns.

### **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

KLIK Várpalotai Tankerülete 2014. március 17-én végzett tanügy-igazgatási ellen rzést. Ennek tárgya a Horváth István Általános Iskola Szervezeti és M ködési Szabályzat ellen rzése volt. F bb megállapításai:

Az SZMSZ tartalmazza a jogszabályban el írtakat, megfogalmazása érthet , világos, részletekre kiterjed , de nem túlszabályozott. Egyéb észrevételek:

- fenntartó címének javítása
  - Vagyon feletti rendelkezésre vonatkozó pont javítása, az önkormányzat jogait nem kell részletezni, mivel err l külön megállapodás van
  - az intézmény honlapja nem az aktuális szabályzatot tartalmazza
  - a könyvtár nyitvatartása a tanulói igényekhez alkalmazkodjon
  - kiegészíteni, hogy a tanulmányi kirándulások a szül k beleegyezésével és költségén történjenek
- A fenntartó által jóváhagyott többletköltségek: év végi jutalomkönyvek, koszorú és virág ünnepi alkalmakkor

KLIK Várpalotai Tankerülete 2015. március 30-án végzett tanügy-igazgatási ellen rzést. Ennek tárgya a Horváth István Általános Iskolában tartott egyéb foglalkozások naplóinak ellen rzése volt. F bb megállapításai:

- A napközi csoportok magas létszáma miatt jöv ben indokolt több csoport indítását tervezni
- A nem fejlesztésre és korrepetálásra létrehozott csoportok esetén felül kell vizsgálni a csoportok jöv beni indítását
- Hiányzások vezetésének pótlása
- A vezet k rendszeresen ellen rzik a naplókat, melyet dokumentálnak is
- Jöv ben felül kell vizsgálni a magántanulók foglalkozásainak kialakítását

A Veszprémi Tankerületi Központ bels ellen re 2023. május 23-án végezte el az Intézményi közzétételi listák ellen rzését a Horváth István általános iskolában. F bb megállapításai:

Az Oktatási Hivatal honlapján elérhet közzétételi lista 3. pontja nem a fenntartó által meghatározott díjakat, kedvezményeket, feltételeket tartalmazza, hanem az iskolai étkezés térítésidőjének 2022. szeptember 01. napjától, önkormányzati képvisel testületi rendelettel történ módosítását.

A Házirend II. fejezete tartalmazza a térítési díj, a tandíj befizetésére vonatkozó rendelkezéseket, azonban téves az a rész, hogy a m ködtet biztosítja az iskolai étkezést.

A speciális közzétételi lista nem tartalmazza a betöltött munkakörök alapján nevel és oktató munkát segít k számát, iskolai végzettségét és szakképzettségét.

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

<b>Ellen rz szerv</b>	<b>Kezd dátum</b>	<b>Vég dátum</b>	<b>Típusa</b>
Veszprém Megyei Kormányhivatal	2018. 10. 25.	2018. 10. 25.	Hatósági ellen rzés
Veszprém Megyei Kormányhivatal	2017. 11. 07.	2017. 11. 07.	Hatósági ellen rzés

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

A Horváth István Általános iskola nyitvatartási rendje

A tanév során az iskola hétf t l péntekig 6.00 -20. 00-ig tart nyitva.

20 óráig történik a m ködtetéssel kapcsolatos teend k elvégzése.

6.00-8.00 óra között a pedagógiai asszisztens reggeli ügyeletet biztosít a H sök terei épületünkben.

7.30-8.00 óra között pedagógus is tart reggeli ügyeletet mindkét épületben.

A tanítási nap 8.00 órakor kezd dik, és 16.00-kor ér véget.

16.00-18.00-ig ügyeletet biztosítunk, amennyiben a szül k ezt igénylik.

A tanórák napi és heti elosztását az órarend tartalmazza.

A tanulók legkés bb 3 8-ra érkeznek az iskolába, tanítás illetve a foglalkozások után kötelesek elhagyni az iskolát. A napi háromszor étkez nek 7.30-ra kell az iskolába érniük.

Csengetési rend

A csengetés rendje a tanítási órák és az óráközi szünetek idő tartamát határozza meg.

Az óráközi szünetek 15, illetve 10 percesek, a házirendben meghatározott csengetési rend szerint. A tanítási órák 45 percesek.

A tanítás kezdete: 8 óra.

A tanítási órák végét és kezdetét cseng jelzi.

Alsó tagozat: 1-3.évfolyam, H sök tere 1.

Tanórakezdete végeszünet hossza

1. óra 8:00-8:45 után 15 perc
2. óra 9:00-9:45 után 15 perc (tízórai szünet)
3. óra 10:00-10:45 után 15 perc
4. óra 11:00-11:45 után 15 perc
5. óra 12:00-12:45

Felső tagozat: 4-8. évfolyam, Berhidai út 54.

Tanórakezdete végeszünet hossza

1. óra 8:00-08:45 után 15 perc  
(tízórai szünet)
2. óra 09:00-09:45 után 15 perc
3. óra 10:00-10:45 után 15 perc
4. óra 11:00-11:45 után 15 perc
5. óra 12:00-12:45 után 15 perc
6. óra 13:00-13:45 után 10 perc
7. óra 13:55-14:40 után 10 perc
8. óra 14:50-15:35

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

HORVÁTH ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

A 2023/24. tanév programterve  
(180 tanítási nap)

Tankönyvek érkezése, átvétele, behordása augusztus 21.  
Alakuló értekezlet augusztus 21. hétfő 09.00  
Munkavédelmi oktatás augusztus 21. hétfő 09.00  
Javítóvizsgák előkészítése augusztus 21. hétfő  
Javítóvizsgák augusztus 24., szerda 9.00  
Munkaközösségi munkaterv elkészítése augusztus 22-23.  
Iskolanyitogatás - első sorok előkészítő foglalkozása augusztus 28-29., hétfő-kedd, 09-11.00  
Első szülői értekezlet augusztus 29., kedd 15.00  
Iskolahívogató foglalkozások megtervezése augusztus 28. hétfő  
Tanévnyitó ünnepély (első sorok m. sora) augusztus 31. csüt. 16.00  
Tanévnyitó értekezlet szeptember 01. péntek 13:00  
Első tanítási nap, tankönyvosztás szeptember 01. péntek (4 óra)  
Szakkörök szervezése szeptember 04.  
Iskolai DÖK-delegált választás szeptember 02.  
Bemeneti mérések adatrögzítése, megküldése szeptember 5-23. (4., 5., 6., 8. évfolyam)  
Kimeneti mérések adatrögzítése, megküldése szeptember 5-november 30. (7. évfolyam)  
Tanmenetek, szakköri munkaterv augusztus 31.  
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata szeptember 19-október 11.  
Lázár Ervin szeptember 20.  
Mesevetélkedés (4-5. évf.) szeptember 26. kedd 14 óra  
Udvartakarítás havonta of. irányításával, minden hónap 1.  
Zene világnapja az iskolai énekkarral október 02.

Nevelési értekezlet szeptember 29. Tanítás nélküli munkanap  
 Bartos Iskola 60. évforduló harci túra szeptember 29.  
 Bartos szakmai m helymunka október 03.  
 Bartos gála október 05.  
 Függetlenség napja október 1. vasárnap  
 Aradi Vértanúk megemlékezés (6. évf.) - rádiós október 6.  
 Lázár Ervin program október 09.  
 DIFER-mérésben érintettek felmérése október 13-ig  
 Iskolahívogató foglalkozás október 17-ig  
 Parlament látogatása Bpest(Történelmi projekt nap) október  
 Könyvtárhasználati verseny 7-8.évf. október 19.  
 DIFER-létszám jelentése OH-nak október 27-ig  
 Október 23-i ünnepély iskolai (8. évf.) október 20. péntek 12 óra  
 Október 23-i ünnepély települési (8. évf.) október 23. hétf  
 Pályaorientációs nap október 27. Tanítás nélküli munkanap  
 szi szünet okt. 28 –nov.5. (u: okt. 27., e: nov. 6., hétf )  
 Lázár Ervin november 9.  
 Mesemondó verseny november 22. szerda  
 Iskolahívogató foglalkozás(Advent) november 21.  
 Titok Arany János magyarverseny december  
 Adventi gyertyagyújtás december 08., péntek  
 Mikulás nap, DÖK nap, karácsonyi vásár december 06., szerda  
 Falukarácsony december 15.  
 Téli szünet dec. 22 - jan. 7. (u: dec.21., e: jan.8., hétf )  
 London Bridge országos angol 3 forduló verseny folyamatosan januártól  
 Tanulók fizikai állapotának mérése január 9-május 10.  
 Magyar Kultúra Napja január 23.  
 Pogácsafesztiváljanuár  
 Félév vége január 19. péntek  
 Osztályozó értekezletekjanuár 22. hétf 14 óra fels , január 23. kedd 14 óra alsó  
 Félévi értesít k közzététele a Krétában január 26. péntek  
 Félévi értekezlet január 29. hétf , 13 óra (rövidített órák)  
 Farsang alsó tagozatfebruár 09.  
 Farsang Fels sfebruár 16.  
 Iskolahívogató foglalkozás (farsang) január 30.  
 Nyílt napokfebruár 26. hétf , 27. kedd  
 Tiszán innen, Dunán túl verseny február  
 Simonyi Helyesíró Versenyfebruár  
 Megemlékezés a diktatúrák áldozatairólfebruár 23. péntek  
 Iskolahívogató foglalkozás(angol)március 25.  
 Angol szépkiejtési verseny helyi március  
 Területi Mezei futóverseny március  
 Fels s versmondó verseny, iskolaimárcius 4., hétf  
 Alsós versmondó verseny, iskolaimárcius 5., kedd  
 Versmondó verseny, területi, Várpalotamárcius  
 Kimeneti mérések lebonyolításamárcius 6-június 9. (4-8. évfolyamok)  
 Március 15-i ünnepély iskolai (7. évf.) március 14. csüt., 12 óra  
 Március 15-i ünnepély települési (7. évf.)március 15. péntek  
 A Víz Világnapja március 22. péntek  
 Iskolahívogató foglalkozás (ÖKO) április9.  
 Húsvéti vásármárcius 27.  
 Nevelési értekezlet március 25.  
 Tavaszi szünetmárcius 28 – április 5. (u: márc.27., e: ápr.8., hétf )

Ovi-suli olimpia      április közepe  
A magyar költészet napja      április 12. péntek  
Holokauszt      április 16.  
A Föld Napja április 21. péntek  
Tanköteles tanulók beiratkozása      április 25., 26., csütörtök, péntek  
Fenntarthatósági témahét április 22-26.  
Megyei angol szépkiejtési verseny április  
Pogácsafesztivál április  
Tasner Antal napi matematika, angol verseny április, május 1. hete  
Anyák napja május 1. hete  
Országos London Bridge angol verseny      ápr.- máj.  
Diákkonferencia május 7. kedd 14 óra  
Madarak, fák napja (túra)      május 06. hétfő  
Horváth István Napok      április 29-május 3.  
Megemlékezés, koszorúzás      április 29.  
Öko kiállítás, rajzverseny      április 29.  
Angol szépkiejtési verseny április 30.  
Területi Körustalálkozó      május 02.  
Területi Labdarúgó Torna      május 03.  
Balatoni sétahajózástavas  
Népszavazás évfordulója május 19. vasárnap  
Kimeneti mérések:      március 04-június 03.  
7.a szövegértés - matematika  
7.a természettudomány - angol  
7.a történelem, digitális kultúra  
7.b szövegértés - matematika  
7.b természettudomány - angol  
7.b történelem, digitális kultúra  
8.a szövegértés - matematika  
8.a természettudomány – angol  
8.a digitális kultúra, történelem  
8.b szövegértés - matematika  
8.b természettudomány - angol      8.b digitális kultúra, történelem  
6.a szövegértés - matematika  
6.a természettudomány - angol  
6.a digitális kultúra, történelem  
6.b szövegértés - matematika  
6.b természettudomány - angol  
6.b digitális kultúra, történelem  
4.a szövegértés - matematika  
4.b szövegértés - matematika      5.a szövegértés - matematika  
5.b szövegértés - matematika  
5.a digitális kultúra, történelem  
5.b digitális kultúra, történelem

Diákolimpia atlétika körzeti megyei, országos döntés      április, május  
NETFIT eredmények feltöltése június 21-ig  
Nemzeti Összetartozás Napja (énekkar)      június 4. kedd  
Bombázás emlékérvetélkedés június 14.  
Osztályozó értekezlet      jún. 17. hétfő 13 óra alsó, jún. 18. kedd 13 óra felső  
Tehetségnap, DÖK nap      június 20. csütörtök (tanítás nélküli munkanap)  
Ballagás, bizonyítványosztás 1-8. évf. június 22. szombat, 9.00 óra

Tanévzáró értekezlet július 1. hétf , 09.00 óra

Úszásoktatás 5-6. évfolyam

dátum:évfolyamlétszám

2024. január 22-t Imárcius 18-ig6.33

2023. szept.18-tólnovember 27-ig5.31

Négy tanítás nélküli munkanap pedagógiai célra való felhasználása:

?1. Nevelési értekezlet szeptember 29.

?2. Pályaorientációs nap október 27. péntek (külön program a két épületben)

?3. Mikulás nap, DÖK nap december 06. (alsós testvérosztályok feljönnek, 15.00-ig karácsonyi vásár)

?4. Tehetségnap június 20.

Lázár Ervin program:

Színház-tánc-cirkuszi el adások, komolyzenei hangversenyek, shonos állatok bemutató helyeinek meglátogatása a Lázár Ervin program keretében.

Iskolai énekkar foglalkozásainak id pontjai:

Hétf nként és csütörtökönként a 7. órában?

Iskolahívogató foglalkozások

Október: Ismerkedéses, játékos. December: Adventi kézm ves. Február: farsang-ügyességi. Március: ÖKO Április: játékos angol nyelvi ismerkedés, daltanulás. Május: OVIOLIMPIA. Bemutató tanítási óra az iskolába készül óvodásoknak, óvónénikkel. Nyílt tanítási nap március végén a leend els sök szüleinek.

Pályaorientációs nap:

Részvétel a Pályaválasztási Napokon. Tájékozódás Várpalotán, a pályaválasztási tájékoztatón. Pályaválasztási szül i értekezleteken tájékoztatást tart három iskola igazgatója az iskolánkban, amelyen a diákok és a szül k is részt vehetnek. (Faller, Thuri, a veszprémi Közgáz). Egyéb tervek fels s diákok számára: Szakmák éjszakájára Veszprémben, illetve Balatonf zf n. Gyárlátogatás szervezése. Alsós diákoknak és óvodásoknak testvérosztályokkal, forgószínpad-szer en játékos-kézm ves foglalkozások keretében virágköt – b rdíszm ves - hímz -varró – cukrász – áruházi eladó – tevékenységek szervezése.

Szül i értekezletek Fogadó órák  
erdei iskolák  
szifélévitavasztélitavaszi

Tanulmányi kirándulások,

1.aug.29. + október 02. február 12.április 22.november 28.március 26.	június
1.baug.29. + október 02. 1február 12.április 22.november 28.március 26.	június
2.aszeptember 11. 16:00február 13.április 23.november 28.március 26.	június
2.bszeptember 11. 16:00február 13.április 23.november 28.március 26.	június
3.aszeptember 12. 15:30február 14.április 24.november 28.március 26.	június

3.bszeptember 14. 15:30február 14.április 24.november 28.március 26.	június
4.aszeptember 14. 16:00február 15.április 22.november 27.március 25.	június
4.bszeptember 13. 15:30február 15.április 22.november 27.március 25.	június
5.aszeptember 14. 16:00február 12.április 23.november 27.március 25.	június 3-14-ig
5.bszeptember 14. 16:30február 12.április 23.november 27.március 25.	június 3-14-ig
6.aszeptember 11. 16:00február 13.április 24.november 27.március 25.	június 3-14-ig
6.bszeptember 11. 16:00február 13.április 24.november 27.március 25.	június 3-14-ig
7.aszeptember 13. 15:30február 14.április 25.november 27.március 25.	június 3-14-ig
7.bszeptember 13. 16:00február 14.április 25.november 27.március 25.	június 3-14-ig
8.aszeptember 13. 16:00február 15.április 26.november 27.március 25.	június 3-14-ig
8.bszeptember 14. 15:30február 15.április 26.november 27.március 25.	június 3-14-ig

\* tervezett id pontok

Pétfürd , 2023. szeptember 14.

K mives Judit  
intézményvezet

**A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**  
Intézményi tanfelügyelet (2022. október 13., folyamatazonosító: MSTI6MG1EVYFWPG1) f bb megállapításai:

#### I. Pedagógiai folyamatok:

##### Fejleszthet tevékenységek

A korábban elkezdett tehetségfejleszt munkák folytatása, az iskola "akkreditált tehetségponttá" válása. Jó gyakorlatok gy jtése, dokumentálása. Kompetencia alapú oktatás gyakorlati színtereinek b vítése.

##### Kiemelked tevékenységek

Az intézmény vezetése és a tantestület tagjai elkötelezettek az intézményükben tanuló diákok magas színvonalú oktatásában, és nevelésében. A célok meghatározásánál figyelembe veszik az intézmény sajátosságait. Tanulást támogató környezet az iskolában biztosított. A tanulói eredmények változását nyomon követik, a kapott eredményeket elemzik és beépítik az intézmény m ködésebe. Az intézmény ellen rzési rendszere összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Ellen rzési tevékenységük folyamatos, fejleszt szándékú. Az eredményekr l, mérések hatásfokáról értesítik a tanulókat szül ket is. Er s hivatástudat és összetartás jellemzi a nevel testületet. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejl dését. Kiemelked a tehetséggondozás is az intézményben( ECDL vizsga (4 modul megszerzése), alapfokú nyelvvizsga megszerzése).

#### II. Személyiség-és közösségfejlesztés:

##### Fejleszthet tevékenységek

A diákönkormányzat közösségfejleszt tevékenységeinek fokozása, az alsó és fels tagozat kohéziójának er sítése ezáltal. A tanulók személyes és szociális képességeinek felmérésére alkalmazható további módszerek, eszközök, technikák kidolgozása. A felzárkóztató foglalkozások hatékonyságának növelése a lemorzsolódás további csökkentése érdekében.

##### Kiemelked tevékenységek

A pedagógusok többsége hivatástudattal rendelkezik. Magatartásukban és kommunikációjukban etikus és követend példaként szolgálnak a diákok számára. A közösségfejleszt tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Az aluteltjesít , tanulási nehézségekkel küzd és sajátos nevelési igény tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak, viszont a tehetséggondozásra is megfelel figyelmet fordítanak. Közösségi programokat szervez az intézmény és a diákönkormányzat. A szül k a megfelel kereteken belül részt vesznek az intézmény programjain. Hatékony a kommunikáció a nevelési folyamat minden résztvev jével: tanulókkal, szül kkel, pedagógusokkal, partnerintézményekkel.

#### III. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefügg eredmények:

##### Fejleszthet tevékenységek

A tanulókövetésnek kialakult rendje, eljárása legyen, vagy jobban dokumentálttá váljon. A végzett diákok eredményeinek pontosabb nyomonkövetése. Pontosabb értékeket kapnának, ha a szülők és pedagógusok esetében legalább két évente elvégeznék az elégedettségméréseket.

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. Mérés-értékelési módszerek jól működnek, az óralátogatások rendszere hasznos. Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul. A tanulók pályaválasztásának segítése, a felvételire való felkészítése példaértékű.

#### IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek

A jó gyakorlatok, továbbképzések tapasztalainak megosztásában hangsúlyosabbá váljon a tervezett tudásmegosztás. Az alsó és a felső tagozat közötti együttműködés erősítése. Célszerű volt a munkaközösségek aktívabb szakmai munkahelyévé válása, ez még nem teljesen valósult meg.

Kiemelkedő tevékenységek

A nevelési-oktató munka érdekében tervszerűen működik, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösséget alakítottak ki. A helyi sajátosságokhoz igazodva az intézmény saját innovációval (Javíts egy jegyet! - mozgalom) bír. Az intézményt támogató szervezeti kultúra jellemzi. A pedagógusok együttműködése az intézmény céljaival összhangban történik. Az értekezleteken a pedagógusok tájékoztatást kapnak a jogszabályi változásokról, pályázati lehetőségekről, a továbbképzéseken szerzett ismereteiket bemutatják, továbbadják.

#### V. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek

A támogató partnerek körének bővítése az oktató-nevelési munka eredményesebbé tétele érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény munkatársai és tanulói a közvetlen és tágabb környezetük társadalmi sport és kulturális életében betöltött szerepe kiemelkedő jelentőségű. Alapjaiban határozzák meg a környék rendezvényeinek hangulatát, sikerességét. Számos külső partnerrel jó a kapcsolat, pl. fenntartóval, szülői munkaközösséggel, önkormányzattal. Nyitott, és lehetőségekkel telítelt kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Az iskola honlapja minden információt tartalmaz, világosan áttekinthető, tájékoztató jellegű. (Elzárható tanfelügyeletkor célul tűzték ki ennek fejlesztését, ezt remekül sikerült megvalósítaniuk.)

#### VI. A pedagógiai munkakörülmények feltételei

Fejleszthető tevékenységek

Az iskola infrastrukturális fejlesztése, a fejlesztésszoba felszereltségének javítása. További jó gyakorlatok gyűjtése. A jó gyakorlatok bemutatása környező intézményeknek.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény a régi hagyományait. Minden lehetőséget megragadnak a belső és külső programokon való részvételre, ahol bemutatják értékeiket és ápolhatják hagyományait. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelési-oktató munka humán forrás-szükségletéről. A humán forrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogatja ebben és megteremti a feltételeket. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.

#### VII.7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Fejleszthető tevékenységek

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való további megfelelés. Új szakok, szakképesítések megszerzése az állományban lévő pedagógusok köréből.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény fődokumentumai: Pedagógia program, SZMSZ rendezettek, szabályozottak. A Pedagógiai Program minden részletében igazodik a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott szabályozó dokumentumban foglaltakhoz. Az oktatási-nevelési munka minden szegmensére kiterjed. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek ütemezése, ami az éves munkatervben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított.

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

A tevékenységek értékelése:

Tevékenységek

1.1. Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelen tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében.

kiemelked

1.2. A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

megfelel

1.3. A fejlesztett jelleg értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztett célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.

kiemelked

1.4. A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása.

kiemelked

1.5. A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.

kiemelked

Fejleszthető tevékenységek

A mérési- értékelési eredmények súlyozottabb beépítése a gyakorlatba. A folyamatos értékelésen alapuló tanulói teljesítmények rendszeres összehasonlítása.

Kiemelked tevékenységek

Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelen célok koherens egységet alkotnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Tevékenységek

2.1. A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.

kiemelked

2.2. Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.

kiemelked

2.3. Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.

kiemelked

2.4. Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.

megfelel

2.5. Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.

kiemelked

2.6. Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.

kiemelked

Fejleszthető tevékenységek

A dokumentáció elektronikus formában történő közzétételének biztosítása a kollégáktól (IKT kompetencia). Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.

Kiemelked tevékenységek

Az intézmény hatékony vezetése menedzselése az aktuális jogszabályok tükrében. Partnerekkel, fenntartóval való kapcsolattartás. Különböző csatornákon keresztül biztosítja a nyilvánosságot, az intézmény működéséről, tevékenységéről, eredményeiről.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Tevékenységek

3.1. A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.

kiemelked

3.2. A változásokra való hatékony intézményvezetői reakció.

kiemelked

3.3. Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.

kiemelked

3.4. Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.

kiemelked

3.5. A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.

megfelel

Fejleszthet tevékenységek

A változásokkal szemben nyitottabb, minél több aktív-támogató pedagógus bevonása.

Kiemelked tevékenységek

Rendszeresen követi a köznevelésben zajló változásokat. A változásokról folyamatos tájékoztatást ad kollégák és a partnerek felé. Rendszeresen részt vesz szakmai képzéseken, konferenciákon, pályázatok lebonyolításában. A vezető pályázatban a célok meghatározása helyzetelemzésen alapul és kiemelt szerepet játszik az intézmény jövő képének alakításában.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

4.1. A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.

kiemelked

4.2. A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.

kiemelked

4.3. A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.

kiemelked

4.4. Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.

megfelel

4.5. Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv.

kiemelked

4.6. A nevelési testület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.

kiemelked

4.7. A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.

kiemelked

Fejleszthet tevékenységek

A kollégák közötti belső együttműködés további támogatása. A csapatszellem erősítése. A szakmai munka gyakoribb ellenőrzése értékelése a hatékonyság érdekében. Óralátogatásokon rendszeres részvétel. Pozitív, segítőkész szándékú, fejlesztési értékelés.

Kiemelked tevékenységek

A munkatársak feladat és hatáskörei tisztázottak. A kollégák innovációs tevékenységeinek folyamatos támogatása.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

5.1. Erősségeinek és fejlesztendő területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.

megfelel

5.2. Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.

kiemelked

5.3. A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.

kiemelked

Fejleszthet tevékenységek

Erősségek, fejlesztendő területek még kritikusabb szemlélete.

Kiemelked tevékenységek

Intézménye iránt elkötelezett, demokratikus, az újra nyitott vezető.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

### Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037023>

### A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2022/23. tanév augusztusi javítóvizsgáján intézményünk egy tanulója nem teljesítette az évfolyam követelményeit, és ezért magasabb évfolyamba nem léphetett.

A 2022/2023. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 153 f b l 13 f (8,5 %)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 13 f (a tanulók 8,5 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mérték romlást mutat: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2022/2023. tanév I. félévére vonatkozóan:

Az intézményben a 2021/2022. tanév első féléves adatszolgáltatásához viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, arányuk 12,3%-ról 8,5%-ra változott. A rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezőkre további enyhítésére. A Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentését segítő szakmai programokon az intézmény pedagógusai rendszeresen részt vettek. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

### Középszkolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=037023](https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037023)

### A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások

- matematika korrepetálás 1-8. osztályig
- magyar korrepetálás 1-7. osztályig
- matematika felvételi előkészítő 8. osztály
- magyar felvételi előkészítő 8. osztály
- fejlesztő foglalkozás 1-8. osztályig
- egyéni fejlesztő foglalkozások
- angol korrepetálás 5-8. osztályig
- angol nyelvvizsgára előkészítő foglalkozás 7-8. osztály
- énekkar 4-8. évfolyam
- ECDL-vizsgára előkészítő foglalkozás 5-6-7-8. évfolyam
- . Furulya szakkör
- . Kreatív irodalmi és képzőművészeti és sport tehetséghely 5-8. évfolyam

Napközis foglalkozások 1-8. évfolyam

II. félévtől

A matematika és magyar felvételi el készít helyett kompetenciamérésre felkészít foglalkozásokat tartunk.

### **A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Általános rendelkezések a kötelez házi feladatra vonatkozóan

? A szóbeli és írásbeli feladat mindenkor szervesen kapcsolódjon a tanóra anyagához, témájához.

? Célja minden esetben a tanórán szerzett ismeretek megszilárdítása, elmélyítése és a tantárgyi készségek begyakorlása legyen.

A házi feladatot elmulasztók a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszer elmarasztalásban részesüljenek.

?1-3. évfolyam: a házi feladatot elmulasztók fekete pontot kapnak, 5 után a havi szorgalmi jegyet egy jeggyel rontjuk. Az értékelés újra indul minden hónapban.

4-8. évfolyam: a házi feladatot elmulasztók fekete pontot kapnak. A 2 vagy ennél kevesebb heti óraszámú tantárgyak esetében 3 fekete pont után, 2-nél több heti óraszámú tantárgyak esetében 5 fekete pont után elégtelen jegyet kap a tanuló, melynek bejegyzése a tájékoztató füzetbe és az osztálynaplóba „Pontok” címszóval, zöld tintával történik.

Elégtelen jegy kerül bejegyzésre a naplóba és a tájékoztató füzetbe a következő esetekben is:

- Azokon a testnevelés és egyéb órákon, amelyeken felmérés vagy értékelés történik és a tanulónak nincs felszerelése.
- A házi dolgozat, fogalmazás hiánya esetén, ha azt jeggyel értékeljük.

? Félévente minden nevel kötelessége tanítványai füzeit, írásbeli munkáját legalább egyszer áttekinteni

? Korrekció: tartalmi hiba, vagy formai igénytelenség esetén lehet ség van a feladat újra íratására. Hibás feladatmegoldás javítása egyéni esetben.

? A házi feladat ellen rzése, megbeszélése következetes legyen a legközelebbi órán.

? Módszere lehet: a tanulók önellen rzése

a tanító – tanár javítása

A házi feladat olyan feladatokat jelent, melyek a tanórán tanult anyag begyakorlására szolgálnak. Feladható egyszerre írásbeli és szóbeli házi feladat is.

A házi feladat adásánál legyen meghatározó szempont a tanulók fejlettségi szintje. Az otthoni felkészüléshez el írt feladatok mennyisége legyen összhangban a tananyag mennyiségével és a tanulók életkori sajátosságaival.

Megoldásuk és számonkérésük legyen sikerélmény a tanulók számára.

Élhetünk a differenciált házi feladat adásával is.

Kötelez házi feladat

a. Szóbeli házi feladat

? Tananyaghoz kapcsolódó:

? olvasás

? olvasmány tartalmának elmondása

? verstanulás

? elnevezések - szakkifejezések

? fogalmak - összefüggések

? szabályok - törvények

? ismeretek, melyet az óravázlat illetve a tankönyv tanár által kijelölt részei tartalmaznak.

? Kötelez olvasmány, melyet a magyar nyelv és irodalom tanterv évfolyamonként megjelöl.

? Tananyaghoz kapcsolódó, az ismeretek elmélyítését szolgáló szemelvények, ajánlott irodalom.

Az érdemjegyek, osztályzatok bejegyzésének módozatai

Értékelés

% szín

Írásbeli témazáró

200%piros

Gyakorlati témazáró

200%piros

Témaközi dolgozat

150%kék

Írásbeli felelet, szóbeli felelet, röpdolgozat100%kék

Gyakorlati feladat, technika, rajz, testnevelés, ének, vers, egyéni projektmunka, verseny100%kék

Csoportmunka, csoport projekt, szorgalmi, PPT, el adás, gy jt munka, beszámoló, házi dolgozat80%zöld

Órai munka, osztályozandó házi feladat, házi feladat, felszerelés hiánya50%fekete

A pedagógus a tantárgyához kapcsolódó színek jelentését ismertesse a tanulókkal és a szül kkel.

Az osztályzatok szerepe

A félévi és év végi érdemjegyének megállapításánál:

? Kiemelt szerepe van: a témazáró dolgozatok eredményének

? Meghatározó: témaközi felmérések, szóbeli, írásbeli feleletek,

? Beszámíthatók: attit djegyek, gy jt munkák, szorgalmi feladatok, a tanulók egyéb értékelt teljesítményei

Témazárók értékelése

0 – 35 % elégtelen

36 – 50 % elégséges

51 – 75 % közepes

76 – 90 % jó

91 – 100 % jeles

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozó vizsgák id pontja általában a félévi és tanév végi osztályzatok megállapítása el tti id szak.

Rendkívüli esetben a szül írásban nyújtja be kérelmét az iskola igazgatójának a vizsgák id pontja el tt három héttel, az igazgató a tanuló egyedi körülményeit megvizsgálva, jelöli ki a vizsga id pontját.

Az osztályozó, illetve javító vizsga követelményeit az iskola a tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit, az írásbeli és a szóbeli vizsgarészeket, az értékelés szabályait tantárgyanként és évfolyamonként az intézmény helyi tantervében meghatározott követelményrendszer szabályozza.

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma 2022. október elsejei adatok alapján:

1.a 23 f

1.b 20 f

2.a 19 f

2.b 21 f  
3.a 18 f  
3.b 16 f  
4.a20 f  
4.b 20 f  
5.a 16 f  
5.b15 f  
6.a 20 f  
6.b 14 f  
7.a 17 f  
7.b 17 f  
8.a 23 f  
8.b 27 f

Utolsó frissítés: 2023. 10. 27.

## 7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037023-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037023-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037023-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037023-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037023-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037023-0</a>

## Feladatellátási hely szint adatok

### 001 - Horváth István Általános Iskola (8105 Pétfürd , Berhidai út 54.)

#### 1. Általános adatok

##### A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Az iskolába való felvétel és átvétel helyi szabályai

Felvétel

Tanulói jogviszony az Nkt. 50.§ alapján felvétellel vagy átvétellel jön létre.

A felvételn l vagy átvételn l az igazgató dönt. Azokat a tanköteles tanulókat kötelez jelleggel fel/átvesszük, aki életvitelszer en az általános iskola körzetében laknak (akiknek lakóhelye, illetve tartózkodási helye Pétfürd n található.) További felvételi kérelmek teljesítésénél el nyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzet gyerekeket.

Átvétel:

Az iskolarendszer átjárható, az átjárhatóságot a Nemzeti Alaptanterv biztosítja. A fogadó intézménynek az Nkt.-ban foglalt keretek között megállapított követelmények alapján más iskolába, vagy iskolatípusba akár tanév közben is át lehet lépni.

Általános iskolában felvételi vizsga nem szervezhet , így emelt szint nyelvi/informatikai csoportba való felvétel a tanuló tanulmányi eredményei alapján történik.

Emelt szint oktatásra való áttérés esetén egyéni segítségnyújtással, türelmi id biztosításával járulunk hozzá az adott évfolyam követelményeinek elsajátításához. Átvétel esetén a tudásszintet mér feladatlap 80%-át el kell érnie a tanulónak.

### **A beiratkozásra meghatározott id :**

Az iskolába a tanköteles tanulókat az els évfolyamra a 2022/2023. tanév rendjér l szóló 22/2022. (VII.29.) BM rendelet alapján 2023. április 20-21-én kell beíratni.

A beiratkozásra meghatározott id t a helyben szokásos módon közzé kell tenni. (Iskola honlapja, Facebook oldala, helyi televízió, iskola-óvoda épülete).

### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma a 2022/23. tanévre vonatkozóan

Engedélyezett osztályok száma: 16

Engedélyezett csoportok száma:

-Szakkörök: 10

-Korrepetálások: 16

-Napközis foglalkozások: 9

-Fejleszt foglalkozás: 8

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Nem releváns.

### **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

KLIK Várpalotai Tankerülete 2014. március 17-én végzett tanügy-igazgatási ellen rzést. Ennek tárgya a Horváth István Általános Iskola Szervezeti és M ködési Szabályzat ellen rzése volt. F bb megállapításai:

Az SZMSZ tartalmazza a jogszabályban el írtakat, megfogalmazása érthet , világos, részletekre kiterjed , de nem túlszabályozott. Egyéb észrevételek:

- fenntartó címének javítása
- Vagyon feletti rendelkezésre vonatkozó pont javítása, az önkormányzat jogait nem kell részletezni, mivel err l külön megállapodás van
- az intézmény honlapja nem az aktuális szabályzatot tartalmazza
- a könyvtár nyitvatartása a tanulói igényekhez alkalmazkodjon
- kiegészíteni, hogy a tanulmányi kirándulások a szül k beleegyezésével és költségén történjenek

A fenntartó által jóváhagyott többletköltségek: év végi jutalomkönyvek, koszorú és virág ünnepi alkalmakkor

KLIK Várpalotai Tankerülete 2015. március 30-án végzett tanügy-igazgatási ellen rzést. Ennek tárgya a Horváth István Általános Iskolában tartott egyéb foglalkozások naplóinak ellen rzése volt. F bb megállapításai:

- A napközis csoportok magas létszáma miatt jöv ben indokolt több csoport indítását tervezni
- A nem fejlesztésre és korrepetálásra létrehozott csoportok esetén felül kell vizsgálni a csoportok jöv beni indítását
- Hiányzások vezetésének pótlása
- A vezet k rendszeresen ellen rzik a naplókat, melyet dokumentálnak is
- Jöv ben felül kell vizsgálni a magántanulók foglalkozásainak kialakítását

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

<b>Ellen rz szerv</b>	<b>Kezd dátum</b>	<b>Vég dátum</b>	<b>Típusa</b>
Veszprém Megyei Kormányhivatal	2018. 10. 25.	2018. 10. 25.	Hatósági ellen rzés
Veszprém Megyei Kormányhivatal	2017. 11. 17.	2017. 11. 17.	Hatósági ellen rzés

### **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

A Horváth István Általános iskola nyitvatartási rendje

A tanév során az iskola hétf t l péntekig 6.00 -20. 00-ig tart nyitva.

20 óráig történik a m ködtetéssel kapcsolatos teend k elvégzése.

6.00-8.00 óra között a pedagógiai asszisztens reggeli ügyeletet biztosít a H sök terei épületünkben.

7.30-8.00 óra között pedagógus is tart reggeli ügyeletet mindkét épületben.

A tanítási nap 8.00 órakor kezd dik, és 16.00-kor ér véget.

16.00-17.00-ig ügyeletet biztosítunk, amennyiben a szül k ezt igénylik.

A tanórák napi és heti elosztását az órarend tartalmazza.

A tanulók legkés bb 3 8-ra érkeznek az iskolába, tanítás illetve a foglalkozások után kötelesek elhagyni az iskolát. A napi háromszor étkez knek 7.30-ra kell az iskolába érniük.

## Csengetési rend

A csengetés rendje a tanítási órák és az óráközi szünetek id tartamát határozza meg.

Az óráközi szünetek 15, illetve 10 percesek, a házirendben meghatározott csengetési rend szerint. A tanítási órák 45 percesek.

A tanítás kezdete: 8 óra.

A tanítási órák végét és kezdetét cseng jelzi.

Alsó tagozat: 1-3.évfolyam, H sök tere 1.

Tanórákezdete végeszünet hossza

1. óra8:008:45utána 15 perc

2. óra9:009:45utána 15 perc (tízórai szünet)

3. óra10:0010:45utána 15 perc

4. óra11:0011:45utána 15 perc

5. óra12:0012:45

Fels tagozat: 4-8. évfolyam, Berhidai út 54.

Tanórákezdete végeszünet hossza

1. óra8:00 08:45utána 15 perc

(tízórai szünet)

2. óra09:00 09:45utána 15 perc

3. óra10:0010:45utána 15 perc

4. óra11:0011:45utána 15 perc

5. óra12:0012:45utána 15 perc

6. óra13:0013:45utána 10 perc

7. óra13:5514:40utána 10 perc

8. óra 14:50 15:35

## Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

A 2022/23. tanév programterve

(183 tanítási nap)

Tankönyvek érkezése, átvétele, behordásaaugusztus 19.

Alakuló értekezletaugusztus 22. hétf 09.00

Munkavédelmi oktatásaugusztus 22. hétf 09.00

Javítóvizsgák el készítéseaugusztus 22. hétf

Javítóvizsgákaugusztus 24., szerda 9.00

Munkaközösségi munkaterv elkészítéseaugusztus 25-26. kedd

Megbeszélés a szakszolgálatbanaugusztus 25. csütörtök, 9. óra

Iskolanyitogató - els sök el készít foglalkozásaaugusztus 29-30., hétf -kedd, 09-11.00

Els s szül i értekezletaugusztus 30., kedd 16.00

Iskolahívogató foglalkozások megtervezése 2023-raaugusztus 29. hétf

Tanévnyitó értekezletaugusztus 30. kedd 09.00 óra

Tanévnyitó ünnepély els sök m sorávalaugusztus 31. szerda 17.00 óra

Els tanítási nap, tankönyvosztászeptember 01. csütörtök (4 osztályf nőki óra)

Szakkörök szervezésezeptember 02.

Iskolai DÖK-delegáltak választásaszeptember 05. hétf

Bemeneti mérések adatrögzítése, megküldéseszeptember 5-23. (4., 5., 6., 8. évfolyam)

Kimeneti mérések adatrögzítése, megküldéseszeptember 5-november 30. (7. évfolyam)

Tanmenetek, szakköri munkatervezeptember 15. péntek (új NAT-os könyvek)

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálataszeptember 19-október 10.

Mesevetélked (4-5. évf.)zeptember 20. kedd 14 óra

Udvertakarítás havonta of. irányításával, minden hónap 1. hétf je

Magyar Diáksport Napjaszeptember 30. péntek

Zene világnapja az iskolai énekkarralszeptember 30. péntek

A világ legnagyobb tanórája akció szeptember 30. péntek

Függetlenség napja – települési m soroktóber 01., szombat

Iskolahívogató foglalkozás(mozgásos)október 18., kedd

Zene világnapja a Napfény n i kar szervezésében október 05., 16.30 szerda, közösségi ház

Aradi Vértanúk megemlékezés (6. évf.) - iskolarádióoktóber 06., csütörtök

DIFER-mérésben érintettek felméréseoktóber 14-ig

Könyvtárhasználati verseny 7-8.évf.október

Pályaorientációs nap október 15. szombat, tanítás nélküli munkanap

Október 23-i ünnepély iskolai (8. évf.)október 21. péntek 12 óra

Október 23-i ünnepély települési (8. évf.)október 23. vasárnap

DIFER-létszám jelentése OH-nak október 28-ig

Bemeneti mérések lebonyolítása

8.a szövegértés - matematikaoktóber 11. (nagy és kisinformatika terem)

8.a természettudomány - angoloktóber 12. (nagy és kis informatika terem)

8.b szövegértés - matematikaoktóber 13. (nagy informatika terem)

8.b természettudomány - angoloktóber 14. (nagy informatika terem)

Pótnapok:október 18., 19.

6.a, 6.b szövegértés - matematikaoktóber 24. (nagy és kisinformatika terem)

6.a, 6.b természettudomány - angoloktóber 25. (nagy és kisinformatika terem)

Pótnapok:november 8., 9.

4.a, 4.b szövegértés - matematikanovember 15. (nagy és kisinformatika terem)

5.a, 5.b szövegértés - matematikanovember 22. (nagy és kisinformatika terem)

Pótnapok:november 28., 29.

Papírgy jtés november

Ady Napok (rajz, magyar, matematika)november

Nevelési értekezlet november 17. 14.00 csütörtök (rövidített órák)

Mesemondó versenynovember 23. szerda

Bemeneti mérések lezárása, adatrögzítésdecember 09.

DIFER-mérés elvégzésedecember 09-ig

Titok Arany János magyarversenydecember

Adventi gyertyagyújtásdecember 02., péntek 16.00

Adventi koncert (énekkari fellépés) december 11., péntek 16.00 vasárnap

Iskolahívogató foglalkozás(karácsonyi)december 13., kedd

Falukarácsony december 16. péntek

Karácsony, iskolai ünnepség (ea: 5. évfolyam) december 21., szerda, közösségi ház

Téli szünetdec. 22-jan. 8. (u: dec.21., e: jan.9., hétf )

London Bridge országos angol 3 fordulós verseny (Oláh Viktória)folyamatosan januártól

Tanulók fizikai állapotának mérése január 09- május 12.

Iskolahívogató foglalkozás (angol)január 24., kedd

Magyar Kultúra Napja január 23.

Félév végejanuár 20. péntek

Osztályozó értekezletek január 23. hétf 14 óra fels , január 24. kedd 14 óra alsó

Félévi értesítők közzététele a Krétában január 27. péntek  
Félévi értekezlet február 6. hétfő, 13 óra (rövidített órák)  
Farsang alsó és felső tagozatfebruár 10. péntek rövid órák után, 15-ig  
Nyílt napok (járványfüggő) február 27. hétfő, 28. kedd  
Tiszán innen, Dunán túl versenyfebruár  
Simonyi helyesíró versenyfebruár  
Iskolahívogató foglalkozás(öko-bevezető) február 21., kedd  
Megemlékezés a diktatúrák áldozatairól február 24. péntek  
Angol szépkiejtési verseny helyimárcius  
Területi Mezei futóverseny március  
Felsőversmondó verseny, iskolaimárcius 1. szerda  
Alsóversmondó verseny, iskolaimárcius 2. csütörtök  
Versmondó verseny, területi, Várpalotamárcius  
Kimeneti mérések lebonyolításamárcius 6-június 9. (4-8. évfolyamok)  
Március 15-i ünnepély iskolai (7. évf.)március 14. kedd, 12 óra  
Március 15-i ünnepély települési (7. évf.)március 15. szerda  
A Víz Világnapja március 22. szerda  
Iskolahívogató foglalkozásmárcius 28., kedd  
Területi angol szépkiejtési versenyáprilis  
Húsvéti vásár, papírgyűjtésáprilis 4. kedd  
Nevelési értekezlet április 5., tanítás nélküli munkanap  
Tavaszi szünetáprilis 5-11. (u: ápr.4., kedd, e: ápr. 12., szerda)  
A magyar költészet napjaáprilis 12. szerda  
Tanköteles tanulók beiratkozásaáprilis 20., 21., csütörtök, péntek  
A Föld Napjaáprilis 21. péntek  
Fenntarthatósági témahét április 24–28. között  
Megyei angol szépkiejtési versenyáprilis  
Tasner Antal napi matematika, angol versenyáprilis, május 1.hete  
Anyák napjamájus 1. hete  
Országos London Bridge angol versenyápr.- máj.  
Diákszékház május 9. kedd 14 óra  
Madarak, fák napja(túra)május 08. hétfő  
Horváth István Napok május 10-12.  
Megemlékezés, koszorúzásmájus 10. 13.00 (rövidített órák után)  
Területi Kórustalálkozó május 11. csütörtök 10.00  
Területi Labdarúgó Tornamájus 12. péntek, 8.30  
Kimeneti mérések: március 6-június 9.  
8.a szövegértés - matematikaid pont később (nagy és kisinformatika terem)  
8.a természettudomány - angolid pont később (nagy és kis informatika terem)  
8.b szövegértés - matematikaid pont később (nagy informatika terem)  
8.b természettudomány - angolid pont később (nagy informatika terem)  
Pótnapok:id pont később  
7.a szövegértés - matematikaid pont később (nagy és kisinformatika terem)  
7.a természettudomány - angolid pont később (nagy és kis informatika terem)  
7.b szövegértés - matematikaid pont később (nagy informatika terem)  
7.b természettudomány - angolid pont később (nagy informatika terem)  
Pótnapok:id pont később  
6.a, 6.b szövegértés - matematikaid pont később (nagy és kisinformatika terem)  
6.a, 6.b természettudomány - angolid pont később (nagy és kisinformatika terem)  
Pótnapok:id pont később  
4.a, 4.b szövegértés - matematikaid pont később (nagy és kisinformatika terem)  
5.a, 5.b szövegértés - matematikaid pont később (nagy és kisinformatika terem)  
Pótnapok:id pont később

Népszavazás évfordulójamájus 19. péntek  
Diákolimpia atlétika körzeti megyei, országos dönt április, május  
NETFIT eredmények feltöltésejúnius 15-ig  
Diákolimpia kosárlabda körzetei, megyei dönt június  
Nemzeti Összetartozás Napja (énekkar)június 2. péntek  
Osztályozó értekezletekjúnius 8. csüt. 13 óra alsó, jún. 9 péntek. 13 óra fels  
Tehetségnap június 15. (tanítás nélküli munkanap)  
DÖK nap (utolsó tanítási nap)június 16. (tanítás nélküli munkanap)  
Ballagás, bizonyítványosztás 8. évf.június 17., szombat 9 óra  
Tanévzáró 1-7. június 22. csütörtök, 16.00 óra  
Tanévzáró értekezlet június 28. szerda, 09.00 óra

Négy tanítás nélküli munkanap pedagógiai célra való felhasználása:

- ?1. Pályaorientációs nap október 15.
- ?2. Nevelési értekezletáprilis 5.
- ?3. Tehetségnapjúnius 15.
- ?4. DÖK nap (utolsó tanítási nap)június 16.

Lázár Ervin program:

Színház-tánc-cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, színházak bemutató helyeinek meglátogatása a Lázár Ervin program keretében.

Iskolai énekkar foglalkozásainak időpontjai:

Hétfőnként és csütörtökönként a 7. órában  
Iskolahívogató foglalkozások

Október: Mozgásos játékok, állatok utánzása mozgással, sorversenyek. December: karácsonyi dalok, mondókák, karácsonyi díszek készítése. Január: játékos angol nyelvi ismerkedés, daltanulás. Február: ökoiskolai csalogató, a tudatos környezetvédelem alapjairól játékosan. Március: húsvéti ugribugri, sportfoglalkozás a szabadban. Bemutató tanítási óra az iskolába készül óvodásoknak, óvónénikkel. Nyílt tanítási nap március végén a leendő első osztályos szülőknek.

Szülői tájékoztatók tematikája

(Szülőknek párhuzamosan tájékoztató tartása iskolavezetés által)

- ?A program céljának bemutatása;
- ?Az iskola erősségeinek, pozitívumainak bemutatása; lehetőségek a gyermekek számára;
- ?Az alsó tagozat élete, mindennapjai, szokásai, az épület bemutatása, körbejárása;
- ?Tanító nének bemutatkozása;
- ?A beiratkozással kapcsolatos tudnivalók ismertetése;
- ?Elégedettség-és igénymérés a szülők körében rövid kérdőív formájában a megtartott foglalkozásokról, tájékoztatókról

Pályaorientációs nap:

Részvétel a Pályaválasztási Napokon. Tájékoztató Várpalotán, a pályaválasztási tájékoztatón. Pályaválasztási szülői értekezleteken tájékoztatást tart három iskola igazgatója az iskolánkban, amelyen a diákok és a szülők is részt vehetnek. (Faller, Thuri, a veszprémi Közgáz). Egyéb tervek felsős diákok számára: Szakmák éjszakájára Veszprémben, illetve Balatonfűzfőn. Gyárlátogatás szervezése. Alsós diákoknak és óvodásoknak testvérosztályokkal, forgószínpad-szerűen játékos-kézműves foglalkozások keretében virágkötés - bódíszművészet - hímzés - varrás - cukrász - áruházi eladó - tevékenységek szervezése.

2022/2023. tanév

Időpont Tervezett program Résztvevők

Partnerek

2022.08.23. Év eleji munkacsoport megbeszélés, közös ötletelés munkacsoport tagjai

2022.08.26. A munkaterv elkészítése, a dokumentumok összehangolása, egyeztetés a DöK-vel, kollégák munkacsoport tagjai, érintett pedagógusok, technikai személyzet

2022.08.30. A tanévnyitó értekezleten a munkaterv elfogadásátantestület

2022. 09. 01-től

folyamatosan Az iskola honlapjának (Ökoiskola fül) folyamatos frissítése – a szülők, az intézmény partnereinek folyamatos tájékoztatása

2022.09.05-től

folyamatosan Óvjuk környezetünket! - Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában

Csatlakozás a PontVelem- GyűjtésVelem programhoz

Használtelem – gyűjtés osztályverseny keretében

tanulók, szülők

2022. 09. 05-től

folyamatosan Energiatakarékosan éljünk! - Energiajártörvénykövetése

(világítás, vizes blokk, ajtók és ablakok ellenőrzése)

a folyosón ügyel diákok

2022. 09.12. Öko-faliújság kialakítása (alsó tagozat)

Öko-tárlat kialakítása (felső tagozat)

2022. 09.16-22. Indulj gyalog, kerékpárral vagy rollerrel a suliba!

Európai Mobilitási Hét és Autómentes Nap kampány

A környezetbarát és fenntartható közlekedés népszerűsítése

tanulók, az iskola dolgozói

2022.09. 30. Az állatok világnapja (10.01) – alsó tagozat rajzkiállítás

– felső tagozat (online kiállítás, galéria)

Csatlakozás a Pétfürdői Községi Ház és Könyvtár programjaihoz tanulók,

a könyvtár dolgozói

2022.10. 03. A madáretető ellenőrzése, karbantartása, pótlása, feltöltésül

élelemmel

tanulók

2022. 11.08. Papírgyűjtés tanulók, az iskola dolgozói,

szülők

2022.10. 03-07. Csatlakozás a Világ Legnagyobb Tanórája programsorozathoz tanulók

2022. 10. 15. Alternatív energia - megújuló energiák.

Az alternatív energiák alkalmazásának lehetőségei napjainkban, a szélenergia. Tési túra a szélmalomokhoz és szélenergia parkhoz.

5.a tanulói,

kísérő pedagógusok

2022.11.

2. hetében Táplálkozási szokások, diabetesz, egészséges életmód - előadás

védnök

2022. 11. 14-től 1A tanulók megismertetése az E.on EnergiaKaland c. interaktív

tananyagával, melynek célja az energiatudatosság kialakítása és az energiával kapcsolatos tudás bővítése életkornak megfelelően

(6-8, 7-11, 11-14 éves korosztály).

3. 4. 5. 6. 7. osztály

2022. 12. hó Adománygyjt akció – MosolyManóktanulók, pedagógusok  
2023. 02. A féléves szülő értekezleten a fenntarthatóság témájának megbeszélése,  
tájékoztató a 2. féléves programokról. szülők  
2023. 02. hó KO iskolanyitogató  
2023. 03.06. Osztálydekoráció – ÖKOTAVASZ

2023. 03. Fuss az egészségedért! – csatlakozás a kistérségi mezei futóversenyhez  
alsó és felső tagozat tanulói

2023. 03. 21. Víz Világnapja – Ívóvízünk védelmében előadás  
Részvétel a Bakonykarszt Zrt. hagyományos rajz- és fotópályázatán  
Bakonykarszt Zrt.

2023. 04. 0.4. Húsvéti vásár (természetes anyagok, újrahasznosítható anyagok felhasználásával)  
tanulók, szülők, pedagógusok

2023. 04.

3. hete Virágok ültetése, az emlékpark gondozása 8.a osztály

2023. 04. 04. Papírgyjtést tanulók, szülők, az iskola dolgozói

2023. 04. 21. Föld Napja

Az 1. osztályosok látogatása az óvodába

Énekeljük a Földért!

Csatlakozás a helyi rendezvényekhez 1. oszt. tanulói,

Partner intézmény Panelkuckó

Napköziotthonos

Óvoda

közösségi ház könyvtár

2023. 04.

24-28. Fenntarthatósági témahét – felső tagozat

alsó tagozat

Biciklire pattanunk – A víz és vízpart élővilága, madárlesen

(A közeli tó élővilága, madárismeret)

Alkosd újra! – Jó játék a PET palack!

A készített alkotások kiállítása a közösségi házban. felső tagozat

alsó tagozat

15-20 felsős tanuló

partner iskola, óvoda,

közösségi ház

(a kistérségre is kiterjeszthető)

2023. 05. 08. Madarak és fák napja

Az év fája és madara – plakátok készítése

2023. 05.29-június 2. Erdei iskola 6.7.8. osztályos tanulók

2023. 05. Osztálykirándulások keretében hazánk természeti értékeinek  
megismerése

Alsó tagozatos közös kirándulás az iskola tanulói,

pedagógusok

2023. 06. 14. v. 15. Egészségnap Ökosan és Okosan

(DÖK v. Tehetség nap)

2023. 06. Az iskola és az emlékpark díszítése a ballagásra a természetvédelmi szempontok figyelembevételével.

7. osztály

2023. 06.Eseménynaptár készítése az Ökoiskola éves munkajárólsós tanulók

2023. 06.Munkaközösségi megbeszélés, az éves munka értékelése, tervek a következő tanévre.munkaközösség

Szülői értekezletek Fogadó órákTanulmányi kirándulások,  
erdei iskolák  
szifélévitavasítélitavaszi

- 1.aoktóber 17.február 07.május 08.december 1.március 23.június 2., péntek
- 1.boktóber 17.február 07.május 08.december 1.március 23.június 2., péntek
- 2.aszeptember 19.február 13.május 08.december 1.március 23.június 2., péntek
- 2.bszeptember 19.február 13.május 08.december 1.március 23.június 2., péntek
- 3.aszeptember 14.február 08.május 09.december 1.március 23.június 2., péntek
- 3.bszeptember 14.február 08.május 09.december 1.március 23.június 2., péntek
- 4.aszeptember 13.február 07.május 09.november 30.március 22.június 2., péntek
- 4.bszeptember 13.február 07.május 09.november 30.március 22.június 2., péntek
- 5.aszeptember 19.február 09.május 02.november 30.március 22.május 29-t 1.június 02-ig
- 5.bszeptember 19.február 09.május 02.november 30.március 22.május 29-t 1.június 02-ig
- 6.aszeptember 20. február 14.május 03.november 30.március 22.május 29-t 1.június 02-ig
- 6.bszeptember 20.február 14.május 03.november 30.március 22.május 29-t 1.június 02-ig
- 7.aszeptember 21.február 15.május 03.november 30.március 22.május 29-t 1.június 02-ig
- 7.bszeptember 22.február 16.május 04.november 30.március 22.május 29-t 1.június 02-ig
- 8.aszeptember 22.február 16.május 04.november 30.március 22.május 29-t 1.június 02-ig
- 8.bszeptember 22.február 16.május 04.november 30.március 22.május 29-t 1.június 02-ig

\* tervezett időpontok

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**  
PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS 2022.április 21., folyamatazonosító: 2022A

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása  
A tevékenységek értékelése:

Tevékenységek

1.1. Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében.

kiemelked

1.2. A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

megfelel

1.3. A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.

kiemelked

1.4. A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása.

kiemelked

1.5. A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.

kiemelked

Fejleszthető tevékenységek

A mérési- értékelési eredmények súlyozottabb beépítése a gyakorlatba. A folyamatos értékelésen alapuló tanulói teljesítmények rendszeres összehasonlítása.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet alkotnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

## Tevékenységek

2.1. A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.

kiemelked

2.2. Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.

kiemelked

2.3. Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.

kiemelked

2.4. Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.

megfelel

2.5. Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.

kiemelked

2.6. Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.

kiemelked

## Fejleszthető tevékenységek

A dokumentáció elektronikus formában történő közzétételének biztosítása a kollégáktól (IKT kompetencia). Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.

## Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény hatékony vezetése menedzselése az aktuális jogszabályok tükrében. Partnerekkel, fenntartóval való kapcsolattartás. Különböző csatornákon keresztül biztosítja a nyilvánosságot, az intézmény működéséről, tevékenységéről, eredményeiről.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

## Tevékenységek

3.1. A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.

kiemelked

3.2. A változásokra való hatékony intézményvezetői reakció.

kiemelked

3.3. Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.

kiemelked

3.4. Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.

kiemelked

3.5. A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.

megfelel

## Fejleszthető tevékenységek

A változásokkal szemben nyitottabb, minél több aktív-támogató pedagógus bevonása.

## Kiemelkedő tevékenységek

Rendszeresen követi a köznevelésben zajló változásokat. A változásokról folyamatos tájékoztatást ad kollégák és a partnerek felé. Rendszeresen részt vesz szakmai képzéseken, konferenciákon, pályázatok lebonyolításában. A vezetői pályázatban a célok meghatározása helyzetelemzésen alapul és kiemelt szerepet játszik az intézmény jövőkéjének alakításában.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

4.1. A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.

kiemelked

4.2. A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.

kiemelked

4.3. A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.

kiemelked

4.4. Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.

megfelel

4.5. Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv.

kiemelked

4.6. A nevelési testület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.

kiemelked

4.7. A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.

kiemelked

Fejleszthet tevékenységek

A kollégák közötti belső együttműködés további támogatása. A csapatszellem erősítése. A szakmai munka gyakoribb ellenőrzése értékelése a hatékonyság érdekében. Óralátogatásokon rendszeres részvétel. Pozitív, segítőkész szándékú, fejlesztésértékelés.

Kiemelked tevékenységek

A munkatársak feladat és hatáskörei tisztázottak. A kollégák innovációs tevékenységeinek folyamatos támogatása.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

5.1. Erősségeinek és fejlesztendő területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.

megfelel

5.2. Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.

kiemelked

5.3. A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.

kiemelked

Fejleszthet tevékenységek

Erősségek, fejlesztendő területek még kritikusabb szemlélete.

Kiemelked tevékenységek

Intézménye iránt elkötelezett, demokratikus, az újra nyitott vezető.

Utolsó frissítés: 2023. 09. 11.

## 2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037023&th=1>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:**

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2021/22. tanév augusztusi javítóvizsgáján intézményünk kétfelől tanulója nem teljesítette az évfolyam követelményeit, és ezért magasabb évfolyamba nem léphetett.

A köznevelési törvény meghatározása szerint a 2021/22. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 163 f. b. 19 f. (11,7%). Ebből 1:

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem érte el az alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 19 f. (a tanulók 11,7 %-a); ebből az év vége értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megjelölt tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 f. (a tanulók 0,6 %-a)

**Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=037023](https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037023)

**A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:**

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások

•matematika korrepetálás 1-8. osztályig

•magyar korrepetálás 1-8. osztályig

- matematika felvételi el készít 8. osztály
- magyar felvételi el készít 8. osztály
- fejleszt foglalkozás 1-8. osztályig
- egyéni fejleszt foglalkozások
- angol korrepetálás 5-8. osztályig
- angol nyelvvizsgára el készít foglalkozás 7-8. osztály
- énekkar 4-8. évfolyam
- ECDL-vizsgára el készít foglalkozás 5-6-7-8. évfolyam
- Kompetenciamérésre felkészít foglalkozás 6. és 8. évfolyamon
- Kreatív irodalmi és képz m vészeti tehetség hely 5-8. évfolyam

Napközis foglalkozások 1-8. évfolyam

II. félévt 1

A matematika és magyar felvételi el készít helyett kompetenciamérésre felkészít foglalkozásokat tartunk.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Általános rendelkezések a kötelez házi feladatra vonatkozóan

? A szóbeli és írásbeli feladat mindenkor szervesen kapcsolódjon a tanóra anyagához, témájához.

? Célja minden esetben a tanórán szerzett ismeretek megszilárdítása, elmélyítése és a tantárgyi készségek begyakorlása legyen.

A házi feladatot elmulasztók a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszer elmarasztalásban részesüljenek.

?1-3. évfolyam: a házi feladatot elmulasztók fekete pontot kapnak, 5 után a havi szorgalmi jegyet egy jeggyel rontjuk. Az értékelés újra indul minden hónapban.

4-8. évfolyam: a házi feladatot elmulasztók fekete pontot kapnak. A 2 vagy ennél kevesebb heti óraszámú tantárgyak esetében 3 fekete pont után, 2-nél több heti óraszámú tantárgyak esetében 5 fekete pont után elégtelen jegyet kap a tanuló, melynek bejegyzése a tájékoztató füzetbe és az osztálynaplóba „Pontok” címszóval, zöld tintával történik.

Elégtelen jegy kerül bejegyzésre a naplóba és a tájékoztató füzetbe a következő esetekben is:

- Azokon a testnevelés és egyéb órákon, amelyeken felmérés vagy értékelés történik és a tanulónak nincs felszerelése.
- A házi dolgozat, fogalmazás hiánya esetén, ha azt jeggyel értékeljük.

? Félévente minden nevel kötelessége tanítványai füzeit, írásbeli munkáját legalább egyszer áttekinteni

? Korrekció: tartalmi hiba, vagy formai igénytelenség esetén lehetőség van a feladat újra íratására. Hibás feladatmegoldás javítása egyéni esetben.

? A házi feladat ellen rzése, megbeszélése következetes legyen a legközelebbi órán.

? Módszere lehet: a tanulók önellen rzése

a tanító – tanár javítása

A házi feladat olyan feladatokat jelent, melyek a tanórán tanult anyag begyakorlására szolgálnak. Feladható egyszerre írásbeli és szóbeli házi feladat is.

A házi feladat adásánál legyen meghatározó szempont a tanulók fejlettségi szintje. Az otthoni felkészüléshez el írt feladatok mennyisége legyen összhangban a tananyag mennyiségével és a tanulók életkori sajátosságaival.

Megoldásuk és számonkérésük legyen sikerélmény a tanulóknak.

Élhetünk a differenciált házi feladat adásával is.

Kötelez házi feladat

a. Szóbeli házi feladat

- ? Tananyaghoz kapcsolódó:
- ? olvasás
- ? olvasmány tartalmának elmondása
- ? verstanulás
- ? elnevezések - szakkifejezések
- ? fogalmak - összefüggések
- ? szabályok - törvények
- ? ismeretek, melyet az óravázlat illetve a tankönyv tanár által kijelölt részei tartalmaznak.
- ? Kötelező olvasmány, melyet a magyar nyelv és irodalom tanterv évfolyamonként megjelöl.
- ? Tananyaghoz kapcsolódó, az ismeretek elmélyítését szolgáló szemelvények, ajánlott irodalom.

Az érdemjegyek, osztályzatok bejegyzésének módozatai

Értékelés

% szín

Írásbeli témazáró

200%piros

Gyakorlati témazáró

200%piros

Témaközi dolgozat

150%kék

Írásbeli felelet, szóbeli felelet, röpdolgozat100%kék

Gyakorlati feladat, technika, rajz, testnevelés, ének, vers, egyéni projektmunka, verseny100%kék

Csoportmunka, csoport projekt, szorgalmi, PPT, eladás, gyjt munka, beszámoló, házi dolgozat80%zöld

Órai munka, osztályozandó házi feladat, házi feladat, felszerelés hiánya50%fekete

A pedagógus a tantárgyához kapcsolódó színek jelentését ismertesse a tanulókkal és a szülőkkel.

Az osztályzatok szerepe

A félévi és év végi érdemjegyének megállapításánál:

? Kiemelt szerepe van: a témazáró dolgozatok eredményének

? Meghatározó: témaközi felmérések, szóbeli, írásbeli feleletek,

? Beszámíthatók: attitűdjegyek, gyjt munkák, szorgalmi feladatok, a tanulók egyéb értékelte teljesítményei

Témazárók értékelése

0 – 35 % elégtelen

36 – 50 % elégséges

51 – 75 % közepes

76 – 90 % jó

91 – 100 % jeles

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozó vizsgák időpontja általában a félévi és tanév végi osztályzatok megállapítása előtti időszak.

Rendkívüli esetben a szülő írásban nyújtja be kérelmét az iskola igazgatójának a vizsgák időpontja előtt három héttel, az igazgató a tanuló egyedi körülményeit megvizsgálva, jelöli ki a vizsga időpontját.

Az osztályozó, illetve javító vizsga követelményeit az iskola a tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit, az írásbeli és a szóbeli vizsgarészeket, az értékelés szabályait tantárgyanként és évfolyamonként az intézmény helyi tantervében meghatározott követelményrendszer szabályozza.

## **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma 2022. október elsejei adatok alapján:

1.a 18 f  
1.b 18 f  
2.a 17 f  
2.b 14 f  
3.a 19 f  
3.b 19 f  
4.a 15 f  
4.b 16 f  
5.a 17 f  
5.b 15 f  
6.a 16 f  
6.b 16 f  
7.a 23 f  
7.b 27 f  
8.a 21 f  
8.b 18 f

Utolsó frissítés: 2022. 10. 24.

### **3. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és működési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037023-1037023001">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037023-1037023001</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037023-1037023001">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037023-1037023001</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037023-1037023001">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037023-1037023001</a>

## **002 - Horváth István Általános Iskola Telephelye (8105 Pétfürdő , Hősök tere 1.)**

### **1. Általános adatok**

#### **A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:**

Az iskolába való felvétel és átvétel helyi szabályai

Felvétel

Tanulói jogviszony az Nkt. 50.§ alapján felvétellel vagy átvétellel jön létre.

A felvételtől vagy átvételtől az igazgató dönt. Azokat a tanköteles tanulókat kötelezzük jelleggel fel/átvesszük, akik életvitelszerűen az általános iskola körzetében laknak (akiknek lakóhelye, illetve tartózkodási helye Pétfürdőn található.) További felvételi kérelmek teljesítésénél elnyelnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket.

Átvétel:

Az iskolarendszer átjárható, az átjárhatóságot a Nemzeti Alaptanterv biztosítja. A fogadó intézménynek az Nkt.-ban foglalt keretek között megállapított követelmények alapján más iskolába, vagy iskolatípusba akár tanév közben is át lehet lépni.

Általános iskolában felvételi vizsga nem szervezhető, így emelt szintű nyelvi/informatikai csoportba való felvétel a tanuló

tanulmányi eredményei alapján történik.

Emelt szint oktatásra való áttérés esetén egyéni segítségnyújtással, türelmi idő biztosításával járunk hozzá az adott évfolyam követelményeinek elsajátításához. Átvétel esetén a tudásszintet mérő feladatlap 80%-át el kell érnie a tanulónak.

#### **A beiratkozásra meghatározott idő :**

Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra a 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII.29.) BM rendelet alapján 2023. április 20-21-én kell beíratni.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni. (Iskola honlapja, Facebook oldala, helyi televízió, iskola-óvoda épülete).

#### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma a 2022/23. tanévre vonatkozóan

Engedélyezett osztályok száma: 16

Engedélyezett csoportok száma:

-Szakkörök: 10

-Korrepetálások: 16

-Napközis foglalkozások: 9

-Fejlesztő foglalkozás: 8

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Nem releváns.

#### **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

KLIC Várpalotai Tankerülete 2014. március 17-én végzett tanügy-igazgatási ellenőrzést. Ennek tárgya a Horváth István Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzat ellenőrzése volt. Főbb megállapításai:

Az SZMSZ tartalmazza a jogszabályban előírtakat, megfogalmazása érthető, világos, részletekre kiterjed, de nem túlszabályozott. Egyéb észrevételek:

- fenntartó címének javítása
- Vagyoni feletti rendelkezésre vonatkozó pont javítása, az önkormányzat jogait nem kell részletezni, mivel erre külön megállapodás van
- az intézmény honlapja nem az aktuális szabályzatot tartalmazza
- a könyvtár nyitvatartása a tanulói igényekhez alkalmazkodjon
- kiegészíteni, hogy a tanulmányi kirándulások a szülők beleegyezésével és költségén történjenek

A fenntartó által jóváhagyott többletköltségek: év végi jutalomkönyvek, koszorú és virág ünnepi alkalmakkor

KLIC Várpalotai Tankerülete 2015. március 30-án végzett tanügy-igazgatási ellenőrzést. Ennek tárgya a Horváth István Általános Iskolában tartott egyéb foglalkozások naplóinak ellenőrzése volt. Főbb megállapításai:

- A napközis csoportok magas létszáma miatt jövőben indokolt több csoport indítását tervezni
- A nem fejlesztésre és korrepetálásra létrehozott csoportok esetén felül kell vizsgálni a csoportok jövőbeni indítását
- Hiányzások vezetésének pótlása
- A vezeték rendszeresen ellenőrzik a naplókat, melyet dokumentálnak is
- Jövőben felül kell vizsgálni a magántanulók foglalkozásainak kialakítását

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellenőrző szerv

Kezdő dátum    Vég dátum    Típusa

Veszprém Megyei Kormányhivatal	2018. 10. 25.	2018. 10. 25.	Hatósági ellenrész
Veszprém Megyei Kormányhivatal	2017. 11. 17.	2017. 11. 17.	Hatósági ellenrész

### **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

A Horváth István Általános iskola nyitvatartási rendje

A tanév során az iskola hétfőtől péntekig 6.00-20.00-ig tart nyitva.

20 óráig történik a munkaközzel kapcsolatos teendők elvégzése.

6.00-8.00 óra között a pedagógiai asszisztens reggeli ügyeletet biztosít a Hősök terei épületünkben.

7.30-8.00 óra között pedagógus is tart reggeli ügyeletet mindkét épületben.

A tanítási nap 8.00 órakor kezdődik, és 16.00-kor ér véget.

16.00-17.00-ig ügyeletet biztosítunk, amennyiben a szülők ezt igénylik.

A tanórák napi és heti elosztását az órarend tartalmazza.

A tanulók legkésőbb 3 órára érkeznek az iskolába, tanítás illetve a foglalkozások után kötelesek elhagyni az iskolát. A napi háromszor étkezéskor 7.30-ra kell az iskolába érniük.

#### Csengetési rend

A csengetés rendje a tanítási órák és az óráközi szünetek időtartamát határozza meg.

Az óráközi szünetek 15, illetve 10 percesek, a házirendben meghatározott csengetési rend szerint. A tanítási órák 45 percesek.

A tanítás kezdete: 8 óra.

A tanítási órák végét és kezdetét csengő jelzi.

Alsó tagozat: 1-3.évfolyam, Hősök tere 1.

#### Tanórákezdete végeszünet hossza

1. óra 8:00-8:45 utána 15 perc

2. óra 9:00-9:45 utána 15 perc (tízórai szünet)

3. óra 10:00-10:45 utána 15 perc

4. óra 11:00-11:45 utána 15 perc

5. óra 12:00-12:45

Felső tagozat: 4-8. évfolyam, Berhidai út 54.

#### Tanórákezdete végeszünet hossza

1. óra 8:00-08:45 utána 15 perc

(tízórai szünet)

2. óra 9:00-09:45 utána 15 perc

3. óra 10:00-10:45 utána 15 perc

4. óra 11:00-11:45 utána 15 perc

5. óra 12:00-12:45 utána 15 perc

6. óra 13:00-13:45 utána 10 perc

7. óra 13:55-14:40 utána 10 perc

8. óra 14:50-15:35

### **Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

A 2022/23. tanév programterve

(183 tanítási nap)

Tankönyvek érkezése, átvétele, behordása augusztus 19.

Alakuló értekezlet augusztus 22. hétfő 09.00

Munkavédelmi oktatás augusztus 22. hétfő 09.00

Javítóvizsgák előkészítése augusztus 22. hétfő

Javítóvizsgák augusztus 24., szerda 9.00

Munkaközösségi munkaterv elkészítése augusztus 25-26. kedd  
 Megbeszélés a szakszolgálatban augusztus 25. csütörtök, 9. óra  
 Iskolanyitogató - első előkészítő foglalkozása augusztus 29-30., hétfő - kedd, 09-11.00  
 Első szülői értekezlet augusztus 30., kedd 16.00  
 Iskolahívogató foglalkozások megtervezése 2023-ra augusztus 29. hétfő  
 Tanérvnyitó értekezlet augusztus 30. kedd 09.00 óra  
 Tanérvnyitó ünnepély első sorával augusztus 31. szerda 17.00 óra  
 Első tanítási nap, tankönyvosztás szeptember 01. csütörtök (4 osztályfőnöki óra)  
 Szakkörök szervezése szeptember 02.  
 Iskolai DÖK-delegáltak választása szeptember 05. hétfő  
 Bemeneti mérések adatrögzítése, megküldése szeptember 5-23. (4., 5., 6., 8. évfolyam)  
 Kimeneti mérések adatrögzítése, megküldése szeptember 5-november 30. (7. évfolyam)  
 Tanmenetek, szakköri munkaterv szeptember 15. péntek (új NAT-os könyvek)  
 Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata szeptember 19-október 10.  
 Mesevetélkedés (4-5. évf.) szeptember 20. kedd 14 óra  
 Udvartakarítás havonta előirányításával, minden hónap 1. hétfője  
 Magyar Diáksport Napja szeptember 30. péntek  
 Zene világnapja az iskolai énekkar szeptember 30. péntek  
 A világ legnagyobb tanórája akció szeptember 30. péntek  
 Függetlenség napja – települési műsorok október 01., szombat  
 Iskolahívogató foglalkozás (mozgásos) október 18., kedd  
 Zene világnapja a Napfény népi kar szervezésében október 05., 16.30 szerda, közösségi ház  
 Aradi Vértanúk megemlékezése (6. évf.) - iskolarádió október 06., csütörtök  
 DIFER-mérésben érintettek felmérése október 14-ig  
 Könyvtárhasználati verseny 7-8. évf. október  
 Pályaorientációs nap október 15. szombat, tanítás nélküli munkanap  
 Október 23-i ünnepély iskolai (8. évf.) október 21. péntek 12 óra  
 Október 23-i ünnepély települési (8. évf.) október 23. vasárnap  
 DIFER-létszám jelentése OH-nak október 28-ig  
 Bemeneti mérések lebonyolítása  
 8.a szövegértés - matematika október 11. (nagy és kis informatika terem)  
 8.a természettudomány - angol október 12. (nagy és kis informatika terem)  
 8.b szövegértés - matematika október 13. (nagy informatika terem)  
 8.b természettudomány - angol október 14. (nagy informatika terem)  
 Pótnapok: október 18., 19.  
 6.a, 6.b szövegértés - matematika október 24. (nagy és kis informatika terem)  
 6.a, 6.b természettudomány - angol október 25. (nagy és kis informatika terem)  
 Pótnapok: november 8., 9.  
 4.a, 4.b szövegértés - matematika november 15. (nagy és kis informatika terem)  
 5.a, 5.b szövegértés - matematika november 22. (nagy és kis informatika terem)  
 Pótnapok: november 28., 29.  
 Papírgyűjtés november  
 Ady Napok (rajz, magyar, matematika) november  
 Nevelési értekezlet november 17. 14.00 csütörtök (rövidített órák)  
 Mesemondó verseny november 23. szerda  
 Bemeneti mérések lezárása, adatrögzítés december 09.  
 DIFER-mérés elvégzése december 09-ig  
 Titok Arany János magyar verseny december  
 Adventi gyertyagyújtás december 02., péntek 16.00  
 Adventi koncert (énekkari fellépés) december 11., péntek 16.00 vasárnap  
 Iskolahívogató foglalkozás (karácsonyi) december 13., kedd  
 Falukarácsony december 16. péntek  
 Karácsony, iskolai ünnepség (ea: 5. évfolyam) december 21., szerda, közösségi ház

Téli szünetdec. 22-jan. 8. (u: dec.21., e: jan.9., hétf )  
London Bridge országos angol 3 fordulós verseny (Oláh Viktória)folyamatosan januártól  
Tanulók fizikai állapotának mérése január 09- május 12.  
Iskolahívogató foglalkozás (angol)január 24., kedd  
Magyar Kultúra Napja január 23.  
Félév végejanuár 20. péntek  
Osztályozó értekezletok január 23. hétf 14 óra fels , január 24. kedd 14 óra alsó  
Félévi értesít k közzététele a Krétábanjanuár 27. péntek  
Félévi értekezlet február 6. hétf , 13 óra (rövidített órák)  
Farsang alsó és fels tagozatfebruár 10. péntek rövid órák után, 15-ig  
Nyílt napok (járványfügg )február 27. hétf , 28. kedd  
Tiszán innen, Dunán túl versenyfebruár  
Simonyi helyesíró versenyfebruár  
Iskolahívogató foglalkozás(öko-bevezet )február 21., kedd  
Megemlékezés a diktatúrák áldozatairólfebruár 24. péntek  
Angol szépkiejtési verseny helyimárcius  
Területi Mezei futóverseny március  
Fels s versmondó verseny, iskolaimárcius 1. szerda  
Alsós versmondó verseny, iskolaimárcius 2. csütörtök  
Versmondó verseny, területi, Várpalotamárcius  
Kimeneti mérések lebonyolításamárcius 6-június 9. (4-8. évfolyamok)  
Március 15-i ünnepély iskolai (7. évf.)március 14. kedd, 12 óra  
Március 15-i ünnepély települési (7. évf.)március 15. szerda  
A Víz Világnapja március 22. szerda  
Iskolahívogató foglalkozásmárcius 28., kedd  
Területi angol szépkiejtési versenyáprilis  
Húsvéti vásár, papírgy jtésáprilis 4. kedd  
Nevelési értekezlet április 5., tanítás nélküli munkanap  
Tavaszi szünetáprilis 5-11. (u: ápr.4., kedd, e: ápr. 12., szerda)  
A magyar költészet napjaáprilis 12. szerda  
Tanköteles tanulók beiratkozásaáprilis 20., 21., csütörtök, péntek  
A Föld Napjaáprilis 21. péntek  
Fenntarthatósági témahét április 24–28. között  
Megyei angol szépkiejtési versenyáprilis  
Tasner Antal napi matematika, angol versenyáprilis, május 1.hete  
Anyák napjamájus 1. hete  
Országos London Bridge angol versenyápr.- máj.  
Diákszemélyiség május 9. kedd 14 óra  
Madarak, fák napja(túra)május 08. hétf  
Horváth István Napok május 10-12.  
Megemlékezés, koszorúzásmájus 10. 13.00 (rövidített órák után)  
Területi Körustalálkozó május 11. csütörtök 10.00  
Területi Labdarúgó Tornamájus 12. péntek, 8.30  
Kimeneti mérések: március 6-június 9.  
8.a szövegértés - matematikaid pont kés bb (nagy és kisinformatika terem)  
8.a természettudomány - angolid pont kés bb (nagy és kis informatika terem)  
8.b szövegértés - matematikaid pont kés bb (nagy informatika terem)  
8.b természettudomány - angolid pont kés bb (nagy informatika terem)  
Pótnapok:id pont kés bb  
7.a szövegértés - matematikaid pont kés bb (nagy és kisinformatika terem)  
7.a természettudomány - angolid pont kés bb (nagy és kis informatika terem)  
7.b szövegértés - matematikaid pont kés bb (nagy informatika terem)  
7.b természettudomány - angolid pont kés bb (nagy informatika terem)

Pótnapok: id pont kés bb

6.a, 6.b szövegértés - matematikaid pont kés bb (nagy és kisinformatika terem)

6.a, 6.b természettudomány - angol id pont kés bb (nagy és kisinformatika terem)

Pótnapok: id pont kés bb

4.a, 4.b szövegértés - matematikaid pont kés bb (nagy és kisinformatika terem)

5.a, 5.b szövegértés - matematikaid pont kés bb (nagy és kisinformatika terem)

Pótnapok: id pont kés bb

Népszavazás évfordulójamájus 19. péntek

Diákolimpia atlétika körzeti megyei, országos dönt április, május

NETFIT eredmények feltöltése június 15-ig

Diákolimpia kosárlabda körzetei, megyei dönt június

Nemzeti Összetartozás Napja (énekkar) június 2. péntek

Osztályozó értekezletek június 8. csüt. 13 óra alsó, jún. 9 péntek. 13 óra fels

Tehetségnap június 15. (tanítás nélküli munkanap)

DÖK nap (utolsó tanítási nap) június 16. (tanítás nélküli munkanap)

Ballagás, bizonyítványosztás 8. évf. június 17., szombat 9 óra

Tanévzáró 1-7. június 22. csütörtök, 16.00 óra

Tanévzáró értekezlet június 28. szerda, 09.00 óra

Négy tanítás nélküli munkanap pedagógiai célra való felhasználása:

?1. Pályaorientációs nap október 15.

?2. Nevelési értekezlet április 5.

?3. Tehetségnap június 15.

?4. DÖK nap (utolsó tanítási nap) június 16.

Lázár Ervin program:

Színház-tánc-cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, szonon állatok bemutató helyeinek meglátogatása a Lázár Ervin program keretében.

Iskolai énekkar foglalkozásainak időpontjai:

Hétfőnként és csütörtökönként a 7. órában

Iskolahívogató foglalkozások

Október: Mozgásos játékok, állatok utánzása mozgással, sorversenyek. December: karácsonyi dalok, mondókák, karácsonyi díszek készítése. Január: játékos angol nyelvi ismerkedés, daltanulás. Február: ökoiskolai csalogató, a tudatos környezetvédelem alapjairól játékosan. Március: húsvéti ugribugri, sportfoglalkozás a szabadban. Bemutató tanítási óra az iskolába készül óvodásoknak, óvónénikkel. Nyílt tanítási nap március végén a leendő első szüleinek.

Szülői tájékoztatók tematikája

(Szülőknél párhuzamosan tájékoztató tartása iskolavezetés által)

?A program céljának bemutatása;

?Az iskola erősségeinek, pozitívumainak bemutatása; lehetőségek a gyermekek számára;

?Az alsó tagozat élete, mindennapjai, szokásai, az épület bemutatása, körbejárása;

?Tanító nének bemutatkozása;

?A beiratkozással kapcsolatos tudnivalók ismertetése;

?Elégedettség-és igénymérés a szülői körében rövid kérdőív formájában a megtartott foglalkozásokról, tájékoztatókról

Pályorientációs nap:

Részvétel a Pályaválasztási Napokon. Tájékoztató Várpalotán, a pályaválasztási tájékoztatón. Pályaválasztási szülői értekezleteken tájékoztatást tart három iskola igazgatója az iskolánkban, amelyen a diákok és a szülők is részt vehetnek. (Faller, Thuri, a veszprémi Közgáz). Egyéb tervek felsős diákok számára: Szakmák éjszakájára Veszprémben, illetve Balatonfzf n. Gyárlátogatás szervezése. Alsós diákoknak és óvodásoknak testvérosztályokkal, forgószínpad-szerűen játékos-kézműves foglalkozások keretében virágkötés – bódíszműves – hízműves – cukrász – áruházi eladó – tevékenységek szervezése.

Ökoiskola munkaterv

2022/2023. tanév

Időpont Tervezett program Résztvevők

Partnerek

2022.08.23. Évi eleji munkacsoport megbeszélés, közös ötletelés munkacsoport tagjai

2022.08.26. A munkaterv elkészítése, a dokumentumok összehangolása, egyeztetés a Döke-vel, kollégák munkacsoport tagjai, érintett pedagógusok, technikai személyzet

2022.08.30. A tanévnyitó értekezleten a munkaterv elfogadásátantestület

2022. 09. 01-től

folyamatosan Az iskola honlapjának (Ökoiskola füls) folyamatos frissítése – a szülők, az intézmény partnereinek folyamatos tájékoztatása

2022.09.05-től

folyamatosan Ővjuk környezetünket! - Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában

Csatlakozás a PontVelem- GyűjtésVelem programhoz

Használtelem – gyűjtés osztályverseny keretében

tanulók, szülők

2022. 09. 05-től

folyamatosan Energiatakarékosan éljünk! - Energiajártörvény kötetése

(világítás, vizes blokk, ajtók és ablakok ellenőrzése)

a folyosón ügyel diákok

2022. 09.12. Öko-faliújság kialakítása (alsó tagozat)

Öko-tárlat kialakítása (felső tagozat)

2022. 09.16-22. Indulj gyalog, kerékpárral vagy rollerrel a suliba!

Európai Mobilitási Hét és Autómentes Nap kampány

A környezetbarát és fenntartható közlekedés népszerűsítése

tanulók, az iskola dolgozói

2022.09. 30. Az állatok világnapja (10.01) – alsó tagozat rajzkiállítás

– felső tagozat (online kiállítás, galéria)

Csatlakozás a Pétfürdői Községi Ház és Könyvtár programjaihoz tanulók,

a könyvtár dolgozói

2022.10. 03. A madáretető kellenőrzése, karbantartása, pótlása, feltöltésül

élelemmel

tanulók

2022. 11.08. Papírgyűjtés tanulók, az iskola dolgozói,

szülők

2022.10. 03-07. Csatlakozás a Világ Legnagyobb Tanórāja programsorozathoz tanulók

2022. 10. 15. Alternatív energia - megújuló energiák.

Az alternatív energiák alkalmazásának lehetőségei napjainkban, a szélenergia. Tési túra a szélmalomokhoz és szélenergia parkhoz.

5.a tanulói,

kísérő pedagógusok

2022.11.

2. hetében Táplálkozási szokások, diabetesz, egészséges életmód - előadás  
védőn

2022. 11. 14-től 1A tanulók megismertetése az E.on EnergiaKaland c. interaktív  
tananyagával, melynek célja az energiatudatosság kialakítása és az energiával kapcsolatos tudás bővítése életkornak  
megfelelően

(6-8, 7-11, 11-14 éves korosztály).

3. 4. 5. 6. 7. osztály

2022. 12. hó Adománygyűjtő akció – MosolyManóktanulók, pedagógusok

2023. 02. A féléves szülő értekezleten a fenntarthatóság témájának megbeszélése,  
tájékoztató a 2. féléves programokról. szülők

2023. 02. hó KO iskolanyitogató

2023. 03.06. Osztálydekoráció – ÖKOTAVASZ

2023. 03. Fuss az egészségedért! – csatlakozás a kistérségi mezei futóversenyhez  
alsó és felső tagozat tanulói

2023. 03. 21. Víz Világnapja – Ívóvízünk védelmében előadás

Részvétel a Bakonykarszt Zrt. hagyományos rajz- és fotópályázatán

Bakonykarszt Zrt.

2023. 04. 0.4. Húsvéti vásár (természetes anyagok, újrahasznosítható anyagok felhasználásával)

tanulók, szülők, pedagógusok

2023. 04.

3. hete Virágok ültetése, az emlékpark gondozása 8.a osztály

2023. 04. 04. Papírgyűjtő tanulók, szülők, az iskola dolgozói

2023. 04. 21. Föld Napja

Az 1. osztályosok látogatása az óvodába

Énekeljünk a Földért!

Csatlakozás a helyi rendezvényekhez 1. oszt. tanulói,

Partner intézmény Panelkuckó

Napköziotthonos

Óvoda

közösségi ház könyvtár

2023. 04.

24-28. Fenntarthatósági témahét – felső tagozat

alsó tagozat

Biciklire pattanunk – A víz és vízpart élővilága, madárlesen

(A közeli tó élővilága, madárismeret)

Alkosd újra! – Jó játék a PET palack!

A készített alkotások kiállítása a közösségi házban. felső tagozat

alsó tagozat

15-20 felsős tanuló

partner iskola, óvoda,

közösségi ház

(a kistérségre is kiterjeszthető)

2023. 05. 08. Madarak és fák napja

Az év fája és madara – plakátok készítése

2023. 05.29-június 2. Erdei iskola 6.7.8. osztályos tanulók

2023. 05. Osztálykirándulások keretében hazánk természeti értékeinek

megismerése

Alsó tagozatos közös kirándulás az iskola tanulóival,

pedagógusokkal

2023. 06. 14. v. 15. Egészségnap Ökosan és Okosan

(DÖK v. Tehetség nap)

2023. 06. Az iskola és az emlékpark díszítése a ballagásra a természetvédelmi szempontok figyelembevételével.

7. osztály

2023. 06. Eseménynaptár készítése az Ökoiskola éves munkajárólalsós tanulókkal

2023. 06. Munkaközösségi megbeszélés, az éves munka értékelése, tervek a következő tanévre. munkaközösség

Szülői értekezletek Fogadó órák Tanulmányi kirándulások,

erdei iskolák

szifélévitavasztéltavaszi

1. október 17. február 07. május 08. december 1. március 23. június 2., péntek

1. október 17. február 07. május 08. december 1. március 23. június 2., péntek

2. szeptember 19. február 13. május 08. december 1. március 23. június 2., péntek

2. szeptember 19. február 13. május 08. december 1. március 23. június 2., péntek

3. szeptember 14. február 08. május 09. december 1. március 23. június 2., péntek

3. szeptember 14. február 08. május 09. december 1. március 23. június 2., péntek

4. szeptember 13. február 07. május 09. november 30. március 22. június 2., péntek

4. szeptember 13. február 07. május 09. november 30. március 22. június 2., péntek

5. szeptember 19. február 09. május 02. november 30. március 22. május 29-t 1. június 02-ig

5. szeptember 19. február 09. május 02. november 30. március 22. május 29-t 1. június 02-ig

6. szeptember 20. február 14. május 03. november 30. március 22. május 29-t 1. június 02-ig

6. szeptember 20. február 14. május 03. november 30. március 22. május 29-t 1. június 02-ig

7. szeptember 21. február 15. május 03. november 30. március 22. május 29-t 1. június 02-ig

7. szeptember 22. február 16. május 04. november 30. március 22. május 29-t 1. június 02-ig

8. szeptember 22. február 16. május 04. november 30. március 22. május 29-t 1. június 02-ig

8. szeptember 22. február 16. május 04. november 30. március 22. május 29-t 1. június 02-ig

\* tervezett időpontok

### **A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS 2022. április 21., folyamatazonosító: 2022A

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

A tevékenységek értékelése:

Tevékenységek

1.1. Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében.

kiemelked

1.2. A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

megfelel

1.3. A fejlesztési jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztési célú visszajelzések beépítése a pedagógiai kultúrába.

kiemelked

1.4. A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása.

kiemelked

1.5. A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.

kiemelked

Fejlesztési tevékenységek

A mérési- értékelési eredmények súlyozottabb beépítése a gyakorlatba. A folyamatos értékelésen alapuló tanulói teljesítmények rendszeres összehasonlítása.

## Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet alkotnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal.

### 2. Az intézmény szervezeteinek és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

#### Tevékenységek

2.1. A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.

kiemelkedő

2.2. Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.

kiemelkedő

2.3. Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.

kiemelkedő

2.4. Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.

megfelel

2.5. Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.

kiemelkedő

2.6. Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.

kiemelkedő

#### Fejlesztendő tevékenységek

A dokumentáció elektronikus formában történő közzétételének biztosítása a kollégáktól (IKT kompetencia). Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.

## Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény hatékony vezetése menedzselése az aktuális jogszabályok tükrében. Partnerekkel, fenntartóval való kapcsolattartás. Különböző csatornákon keresztül biztosítja a nyilvánosságot, az intézmény működéséről, tevékenységéről, eredményeiről.

### 3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

#### Tevékenységek

3.1. A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.

kiemelkedő

3.2. A változásokra való hatékony intézményvezetői reakció.

kiemelkedő

3.3. Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.

kiemelkedő

3.4. Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.

kiemelkedő

3.5. A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.

megfelel

#### Fejlesztendő tevékenységek

A változásokkal szemben nyitottabb, minél több aktív-támogató pedagógus bevonása.

## Kiemelkedő tevékenységek

Rendszeresen követi a köznevelésben zajló változásokat. A változásokról folyamatos tájékoztatást ad kollégák és a partnerek felé. Rendszeresen részt vesz szakmai képzéseken, konferenciákon, pályázatok lebonyolításában. A vezetői pályázatban a célok meghatározása helyzetelemzésen alapul és kiemelt szerepet játszik az intézmény jövőkéjének alakításában.

### 4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

4.1. A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.

kiemelkedő

4.2. A humán erőforrás ellenében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.

kiemelkedő

4.3. A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.

kiemelkedő

4.4. Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.

megfelel

4.5. Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított

továbbképzési program és beiskolázási terv.

kiemelked

4.6. A nevel testület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.

kiemelked

4.7. A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.

kiemelked

Fejleszthet tevékenységek

A kollégák közötti bels együttm ködés további támogatása. A csapatszellem er sítése. A szakmai munka gyakoribb ellen rzése értékelése a hatékonyság érdekében. Óralátogatásokon rendszeres részvétel. Pozitív, segít szándékú, fejleszt értékelés.

Kiemelked tevékenységek

A munkatársak feladat és hatáskörei tisztázottak. A kollégák innovációs tevékenységeinek folyamatos támogatása.

5. A vezet i kompetenciák fejlesztése

5.1. Er sségeinek és fejlesztet területeinek önértékeléssel történ rendszeres meghatározása, vezet i munkájának kritikus szemlélése.

megfelel

5.2. Vezet i hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.

kiemelked

5.3. A vezetési program id arányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.

kiemelked

Fejleszthet tevékenységek

Er sségek, fejlesztet területek még kritikusabb szemlélete.

Kiemelked tevékenységek

Intézménye iránt elkötelezett, demokratikus, az újra nyitott vezet .

Utolsó frissítés: 2023. 09. 11.

## 2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037023&th=2>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:**

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2021/22. tanév augusztusi javítóvizsgáján intézményünk kett tanulója nem teljesítette az évfolyam követelményeit, és ezért magasabb évfolyamba nem léphetett.

A köznevelési törvény meghatározása szerint a 2021/22. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 163 f b l 19 f (11,7%). Ebb l:

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem érte el az alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 19 f (a tanulók 11,7 %-a); ebb l az év vége értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megel z tanévhez képest legalább 1,1 mérték romlást mutat: 1 f (a tanulók 0,6 %-a)

**Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=037023](https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037023)

## **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:**

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások

- matematika korrepetálás 1-8. osztályig
- magyar korrepetálás 1-8. osztályig
- matematika felvételi előkészítő 8. osztály
- magyar felvételi előkészítő 8. osztály
- fejlesztő foglalkozás 1-8. osztályig
- egyéni fejlesztő foglalkozások
- angol korrepetálás 5-8. osztályig
- angol nyelvvizsgára előkészítő foglalkozás 7-8. osztály
- énekkar 4-8. évfolyam
- ECDL-vizsgára előkészítő foglalkozás 5-6-7-8. évfolyam
- Kompetenciamérésre felkészítő foglalkozás 6. és 8. évfolyamon
- Kreatív irodalmi és képzőművészeti tehetségmunkahely 5-8. évfolyam

Napközis foglalkozások 1-8. évfolyam

## II. félévtől

A matematika és magyar felvételi előkészítő helyett kompetenciamérésre felkészítő foglalkozásokat tartunk.

## **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Általános rendelkezések a kötelező házi feladatra vonatkozóan

? A szóbeli és írásbeli feladat mindenkor szervesen kapcsolódjon a tanóra anyagához, témájához.

? Célja minden esetben a tanórán szerzett ismeretek megszilárdítása, elmélyítése és a tantárgyi készségek begyakorlása legyen.

A házi feladatot elmulasztók a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszer elmarasztalásában részesüljenek.

?1-3. évfolyam: a házi feladatot elmulasztók fekete pontot kapnak, 5 után a havi szorgalmi jegyet egy jeggyel rontjuk. Az értékelés újra indul minden hónapban.

4-8. évfolyam: a házi feladatot elmulasztók fekete pontot kapnak. A 2 vagy ennél kevesebb heti óraszámú tantárgyak esetében 3 fekete pont után, 2-nél több heti óraszámú tantárgyak esetében 5 fekete pont után elégtelen jegyet kap a tanuló, melynek bejegyzése a tájékoztató füzetbe és az osztálynaplóba „Pontok” címszóval, zöld tintával történik.

Elégtelen jegy kerül bejegyzésre a naplóba és a tájékoztató füzetbe a következő esetekben is:

- Azokon a testnevelés és egyéb órákon, amelyeken felmérés vagy értékelés történik és a tanulónak nincs felszerelése.
- A házi dolgozat, fogalmazás hiánya esetén, ha azt jeggyel értékeljük.

? Félévente minden nevelési kötelessége tanítványai füzeiteit, írásbeli munkáját legalább egyszer áttekinteni

? Korrekció: tartalmi hiba, vagy formai igénytelenség esetén lehetőség van a feladat újra íratására. Hibás feladatmegoldás javítása egyéni esetben.

? A házi feladat ellenőrzése, megbeszélése következetes legyen a legközelebbi órán.

? Módszere lehet: a tanulók önellenőrzése

a tanító – tanár javítása

A házi feladat olyan feladatokat jelent, melyek a tanórán tanult anyag begyakorlására szolgálnak. Feladható egyszerre írásbeli és szóbeli házi feladat is.

A házi feladat adásánál legyen meghatározó szempont a tanulók fejlettségi szintje. Az otthoni felkészüléshez elírt feladatok mennyisége legyen összhangban a tananyag mennyiségével és a tanulók életkori sajátosságaival.

Megoldásuk és számonkérésük legyen sikerélmény a tanulóknak.

Élhetünk a differenciált házi feladat adásával is.

## Kötelező házi feladat

### a. Szóbeli házi feladat

? Tananyaghoz kapcsolódó:

? olvasás

? olvasmány tartalmának elmondása

? verstanulás

? elnevezések - szakkifejezések

? fogalmak - összefüggések

? szabályok - törvények

? ismeretek, melyet az óravázlat illetve a tankönyv tanár által kijelölt részei tartalmaznak.

? Kötelező olvasmány, melyet a magyar nyelv és irodalom tanterv évfolyamonként megjelöl.

? Tananyaghoz kapcsolódó, az ismeretek elmélyítését szolgáló szemelvények, ajánlott irodalom.

Az érdemjegyek, osztályzatok bejegyzésének módozatai

Értékelés

% szín

Írásbeli témazáró

200% piros

Gyakorlati témazáró

200% piros

Témaközi dolgozat

150% kék

Írásbeli felelet, szóbeli felelet, röpdolgozat 100% kék

Gyakorlati feladat, technika, rajz, testnevelés, ének, vers, egyéni projekt munka, verseny 100% kék

Csoportmunka, csoport projekt, szorgalmi, PPT, előadás, gyjt munka, beszámoló, házi dolgozat 80% zöld

Órai munka, osztályozandó házi feladat, házi feladat, felszerelés hiánya 50% fekete

A pedagógus a tantárgyához kapcsolódó színek jelentését ismertesse a tanulókkal és a szülőkkel.

Az osztályzatok szerepe

A félévi és év végi érdemjegyének megállapításánál:

? Kiemelt szerepe van: a témazáró dolgozatok eredményének

? Meghatározó: témaközi felmérések, szóbeli, írásbeli feleletek,

? Beszámíthatók: attitűdjegyek, gyjt munkák, szorgalmi feladatok, a tanulók egyéb értékelte teljesítményei

Témazárók értékelése

0 – 35 % elégtelen

36 – 50 % elégséges

51 – 75 % közepes

76 – 90 % jó

91 – 100 % jeles

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozó vizsgák időpontja általában a félévi és tanév végi osztályzatok megállapítása előtti időszak.

Rendkívüli esetben a szülő írásban nyújtja be kérelmét az iskola igazgatójának a vizsgák időpontja előtt három héttel, az igazgató a tanuló egyedi körülményeit megvizsgálva, jelöli ki a vizsga időpontját.

Az osztályozó, illetve javító vizsga követelményeit az iskola a tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit, az írásbeli és a szóbeli vizsgarészeket, az értékelés szabályait tantárgyanként és évfolyamonként az intézmény helyi tantervében meghatározott követelményrendszer szabályozza.

### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma 2022. október elsejei adatok alapján:

1.a 15 f

1.b 15 f

2.a 20 f

2.b 19 f

3.a 15 f

3.b 16 f

4.a 17 f

4.b 14 f

5.a 17 f

5.b 16 f

6.a 21 f

6.b 26 f

7.a 23 f

7.b 21 f

8.a 20 f

8.b 19 f

Utolsó frissítés: 2022. 10. 24.

### **3. M kódását meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037023-1999998650>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037023-1999998650>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037023-1999998650>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2023. október 27.**